

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НОВОАЗОВСКАЯ ШКОЛА № 1  
НОВОАЗОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
ГБОУ «НОВОАЗОВСКАЯ ШКОЛА  
№1 НОВОАЗОВСКОГО М.О.»  
Протокол от «14» апреля 2025г. № 7

УТВЕРЖДЕНО:

Директор ГБОУ «НОВОАЗОВСКАЯ  
ШКОЛА №1 НОВОАЗОВСКОГО М.О.»



Е.В.Хоруженко

## **Отчёт**

**о результатах самообследования ГОСУДАРСТВЕННОГО  
БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«НОВОАЗОВСКАЯ ШКОЛА № 1  
НОВОАЗОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ за 2024 год**

г. Новоазовск

## Введение

Основной целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам. Отчёт о проведении самообследования подготовлен в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 с изменениями и дополнениями от 11 июля 2020г. "Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновлении информации об образовательной организации";
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017г. "Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию";
- Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462;
- Уставом ГБОУ "НОВОАЗОВСКАЯ ШКОЛА №1 НОВОАЗОВСКОГО М.О.";
- Положением о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) в ГБОУ "НОВОАЗОВСКАЯ ШКОЛА №1 НОВОАЗОВСКОГО М.О."

Отчет подготовлен рабочей группой в составе: директора Е.В. Хоруженко, заместителей директора по УВР Евтушенко А.С., Морозовой Е.В. и заместителя директора по ВР Борисенко И.Н., заведующего библиотекой Борисенко А.А., педагога - психолога Литвиненко Т.С.

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности школы, системы управления, содержания, качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета ГБОУ "НОВОАЗОВСКАЯ ШКОЛА №1 НОВОАЗОВСКОГО М.О." от «14» апреля 2025 г., протокол заседания № 7.

## Аналитическая часть

### I Общие сведения об образовательной организации

<b>Наименование образовательной организации</b>	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НОВОАЗОВСКАЯ ШКОЛА № 1 НОВОАЗОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  (ГБОУ «НОВОАЗОВСКАЯ ШКОЛА №1 НОВОАЗОВСКОГО М.О.»)
<b>Руководитель</b>	Хоруженко Елена Валентиновна
<b>Адрес организации</b>	287600, Донецкая Народная Республика, м.о. Новоазовский, г. Новоазовск, ул. Энгельса, 80 Б
<b>Телефон, факс</b>	+7 (949) 300-96-94
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:takie_dela2017@mail.ru">takie_dela2017@mail.ru</a>
<b>Учредитель</b>	Донецкая Народная Республика, Новоазовский район, г. Новоазовск, ул. Ленина, дом 6

<b>Дата создания</b>	1969 год
<b>Лицензия</b>	№ Л035-00115-77/00656300
<b>Свидетельство о Государственной аккредитации</b>	№ А007-00115-93/01367490

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НОВОАЗОВСКАЯ ШКОЛА № 1 НОВОАЗОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (далее – (ГБОУ «НОВОАЗОВСКАЯ ШКОЛА №1 НОВОАЗОВСКОГО М.О. ») расположено в центре города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 90 % рядом с ГБОУ «НОВОАЗОВСКАЯ ШКОЛА №1 НОВОАЗОВСКОГО М.О.», 10 % в близ лежащих районах.

ГБОУ «НОВОАЗОВСКАЯ ШКОЛА №1 НОВОАЗОВСКОГО М.О.» расположена в одном здании, в котором расположены кабинеты для занятий, столовая, спортивный и актовый залы. Проектная наполняемость на 513 мест. Общая площадь учебно-административного здания ГБОУ «НОВОАЗОВСКАЯ ШКОЛА №1 НОВОАЗОВСКОГО М.О.» - 4111,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 1958,55 кв.м.

Основным видом деятельности ГБОУ «НОВОАЗОВСКАЯ ШКОЛА №1 НОВОАЗОВСКОГО М.О.» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**Режим работы** ГБОУ «НОВОАЗОВСКАЯ ШКОЛА №1 НОВОАЗОВСКОГО М.О. » Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в ГБОУ «НОВОАЗОВСКАЯ ШКОЛА №1 НОВОАЗОВСКОГО М.О. » – с 08.00 до 11.50 часов I смена; с 13.00 до 16.50 часов II смена, режим работы осуществляется в 2 смены в связи с капитальным ремонтом здания школы.

## II Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в ГБОУ «НОВОАЗОВСКАЯ ШКОЛА №1 НОВОАЗОВСКОГО М.О.»:

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	<p>К основным функциям относится осуществление текущего руководства за деятельностью ГБОУ «НОВОАЗОВСКАЯ ШКОЛА №1 НОВОАЗОВСКОГО М.О.», в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности ГБОУ «НОВОАЗОВСКАЯ ШКОЛА №1 НОВОАЗОВСКОГО М.О.»;</li><li>• Организация обеспечения прав участников образовательного процесса в ГБОУ «НОВОАЗОВСКАЯ ШКОЛА №1 НОВОАЗОВСКОГО М.О.»;</li><li>• Организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;</li><li>• Организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;</li><li>• Прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;</li><li>• Право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, уставу и иным локальным нормативным актам;</li><li>• Решение иных вопросов, которые не составляют</li></ul>

	<p>исключительную компетенцию коллегиальных органов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Управление ГБОУ «НОВОАЗОВСКАЯ ШКОЛА №1 НОВОАЗОВСКОГО М.О.», определенную настоящим Уставом.</li> </ul>
<p><b>Педагогический совет</b></p>	<p>Является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом. К основным функциям относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация государственной политики по вопросам образования;</li> <li>• Совершенствование организации образовательного процесса;</li> <li>• Разработка и утверждение образовательных программ;</li> <li>• Определение основных направлений развития, повышения качества и эффективности образовательного процесса;</li> <li>• принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др.;</li> <li>• принятие годового плана работы ГБОУ «НОВОАЗОВСКАЯ ШКОЛА №1 НОВОАЗОВСКОГО М.О.» и учебного плана;</li> <li>• выдвижение кандидатур на награждение отраслевыми грамотами и наградами;</li> <li>• Внедрение в практику работы ГБОУ «НОВОАЗОВСКАЯ ШКОЛА №1 НОВОАЗОВСКОГО М.О.» достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;</li> <li>• Обсуждение и принятие решения о согласовании локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса (перевод, допуск к ГИА, промежуточная аттестация, правила приема, отчисления, а также организация учебно–методической работы);</li> <li>• Принятие решений о требованиях к одежде обучающихся;</li> <li>• Принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством;</li> <li>• Принятие решения о форме проведения промежуточной аттестации;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА обучающихся, о награждении обучающихся;</li> <li>• Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.</li> </ul>
<p><b>Общее собрание работников ГБОУ «НОВОАЗОВСКАЯ ШКОЛА №1 НОВОАЗОВСКОГО М.О.»</b></p>	<p>Является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления, объединяющий всех работников ГБОУ «НОВОАЗОВСКАЯ ШКОЛА №1 НОВОАЗОВСКОГО М.О.», работающих в ГБОУ «НОВОАЗОВСКАЯ ШКОЛА №1 НОВОАЗОВСКОГО М.О.» по основному месту работы. К основным функциям относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка;</li> <li>• Принятие локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками и охрану труда;</li> <li>• Определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников;</li> <li>• Избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;</li> <li>• Обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в ГБОУ «НОВОАЗОВСКАЯ ШКОЛА №1 НОВОАЗОВСКОГО М.О.»;</li> <li>• Рассмотрение иных вопросов деятельности ГБОУ «НОВОАЗОВСКАЯ ШКОЛА №1 НОВОАЗОВСКОГО М.О.», принятых общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенных на рассмотрение директором ГБОУ «НОВОАЗОВСКАЯ ШКОЛА №1 НОВОАЗОВСКОГО М.О.».</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в ГБОУ «НОВОАЗОВСКАЯ ШКОЛА №1 НОВОАЗОВСКОГО М.О.» создано семь предметных методических объединений:

- 1) ШМО гуманитарного цикла (русский язык и литература; иностранный язык) – Немец Н.В.
- 2) ШМО математики и информатики – Бабак Н.А.

- 3) ШМО естественно-научных предметов (география, биология, химия, физика) – Прекрасная-Загребельная В.Ю.
- 4) ШМО общественно-научных предметов (история, обществознание) – Шевченко В.В.
- 5) ШМО искусства, технологий, ОБЗР и физической культуры – Дервянко М.В.
- 6) ШМО учителей начальных классов – Ковалева Т.А.
- 7) ШМО классных руководителей – Гришко Ю.Н.

Особое внимание уделяется повышению профессиональной компетентности и педагогическому мастерству учителей, на совершенствование учебно-воспитательного процесса и достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников. Образование педагогов соответствует базовому и углубленному образовательному преподаваемому предмету. Основную часть педагогического коллектива, а именно 85 %, составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, 19 человек имеющие высшую, 11 человек имеют первую квалификационные категории и 7 специалистов, а 9 учителей высшей категории имеют соответствующие педагогические звания. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется председателем методического объединения под руководством заместителя директора и утверждается директором ОУ не позднее второй недели наступившего учебного года. Основной формой работы школьного методического объединения является заседание. Методическое объединение собирается на свои заседания не реже четырех раз в год. В 2024 году деятельность методической службы школы была направлена на продолжение решения единой методической проблемы «Создание условий для обеспечения позитивной динамики школы как открытой системы, обладающей конкурентоспособностью, способствующей развитию образовательной среды на основе Федеральных государственных образовательных стандартов».

**Целью методической службы являлось** создание условий для повышения профессиональной компетентности учителей школы через личностно

ориентированную направленность образования и совершенствование традиционных и развитие новых педагогических технологий с использованием творческого потенциала педагогов и обучающихся школы.

В качестве основных задач были выдвинуты следующие:

1. Проанализировать педагогические условия развития творческой активности участников педагогического процесса.
2. Стимулировать самообразование и творческий поиск учителей.
3. Рассмотреть методические подходы и формы работы на уроке и во внеурочной деятельности, способствующие повышению качества обучения.
4. Рассмотреть способы привлечения родителей к решению проблемы нежелания учиться у детей.
5. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, моделированию мотивации достижения успеха.
6. Производить отбор методов, средств, приёмов, технологий, соответствующих ФГОС.

Решая в течение года поставленные задачи, педагоги ГБОУ «НОВОАЗОВСКАЯ ШКОЛА №1 НОВОАЗОВСКОГО М.О.» непрерывно повышали профессиональную компетентность и личностные достижения, реализуя свой интеллектуальный и творческий потенциал; повышали качество обучения; распространяли свой педагогический опыт. С октября 2023 года школа стала участником апробации проекта «Школа Минпросвещения России». При выборе ключевых направлений проекта «Школа Минпросвещения России» было определено 3 основных направления: «УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНЫЕ КОМАНДЫ», «ВОСПИТАНИЕ», «ЗНАНИЕ» и далее школа работает в данных направлениях имея Средний уровень .

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ГБОУ "НОВОАЗОВСКАЯ ШКОЛА №1 НОВОАЗОВСКОГО М.О." действуют Ученический Совет и Общешкольный родительский комитет.

### **III Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО); приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). Обучение в образовательной организации осуществляется на русском языке. Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

Начало уроков организовано с 08-00. Продолжительность уроков 45 минут для 2-11 классов и 35 минут для 1 классов. В целях облегчения процесса адаптации обучающихся 1 классов, сохранения их здоровья и профилактики возможных заболеваний в 1 классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: ● в сентябре – 3 урока по 35 минут каждый, ● в октябре - декабре – 4 урока по 35 минут каждый. Занятия внеурочной деятельностью в школе организованы в очном формате и в дистанционном формате (при необходимости). Продолжительность учебной недели - пятидневная учебная неделя.

#### Продолжительность учебных периодов:

Учебный год в 1 – 9 классах делится на четверти, в 10 - 11 классах на полугодия. Сотрудники школы, включая технический обслуживающий персонал, ежегодно проходят профилактический осмотр. Сохранению здоровья обучающихся

способствует также правильно составленное расписание, предусматривающее смену «трудоемких» предметов, предметами обеспечивающими смену характера деятельности школьников. Динамическая пауза, организация внеурочных занятий на основе подвижных видов деятельности, продолжительность перемен, определение графика контрольных работ, включение в структуру урока паузы релаксации, дозированное использование средств ИКТ на уроке – все данные факторы способствуют сохранению здоровья школьников в процессе организации учебно - воспитательного процесса.

### Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 №371-ФЗ ГБОУ «НОВОАЗОВСКАЯ ШКОЛА №1 НОВОАЗОВСКОГО М.О.» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 26.08.2024 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов. С 1 сентября 2024 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех классах начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне ООО. С 1 сентября 2024 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

С 1 сентября 2024 года в школьном расписании начальной и основной школы были введены уроки «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР). Предмет «Труд (технология)» заменил существующий предмет «Технология». В начальной школе на него отведено 135 часов обучения (34 часа в год для каждого класса от первого до четвёртого). В основной школе на предмет выделено 272 часа (по 68 часов в год в 5, 6 и 7 классах, а в 8 и 9 классах — по 34 часа в год, по 1 часу в неделю). ОБЗР вводится в 8–9 классах.

*Цель изучения предмета* — формирование у обучающихся готовности к защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности. Дополнительно к полученным на уроках знаниям будут проходить учебные сборы, обучение практическим навыкам.

#### *Внедрение Концепции информационной безопасности детей*

С 1 сентября 2024 года ГБОУ «НОВОАЗОВСКАЯ ШКОЛА №1 НОВОАЗОВСКОГО М.О.» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География»,

«Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся. В целях формирования у обучающихся стойкого неприятия идеологии терроризма и экстремизма, предупреждения возникновения очагов межнациональной и межконфессиональной напряжённости в ГБОУ «НОВОАЗОВСКАЯ ШКОЛА №1 НОВОАЗОВСКОГО М.О.» разработаны планы мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма. В сентябре проведены родительские собрания, на котором родители были ознакомлены с правами и обязанностями участников образовательного процесса. Одним из ключевых направлений борьбы с террористическими и экстремистскими проявлениями в общественной среде выступает их профилактика. За 2024 год в нашей школе проведён цикл информационных часов и мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма в молодёжной среде. Целями проведённых мероприятий явились консолидация общества для противодействия терроризму, формирование гражданской позиции у подрастающего поколения, противодействие идеологии терроризма, привитие традиционных духовно-нравственных ценностей. 3 сентября организован Всемирный день борьбы с терроризмом. С целью предупреждения фактов националистического или религиозного экстремизма, направленные на воспитание толерантности организованы и проведены классные часы: «Что такое терроризм?»; «Всемирный день борьбы с терроризмом» беседа «Терроризм- это зло»; литературно-музыкальная композиция «Беслан. Навеки в памяти народной»; устный журнал «Мы помним»; устный журнал «Памяти Беслана»; беседа «Мы помним»; урок мужества «Память о Беслане» и др. Включены в содержание учебных предметов

(обществознание, история и др.) темы по профилактике экстремистских проявлений, формированию законопослушного толерантного поведения обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

На методических объединениях педагоги изучили функциональные возможности платформы. ГБОУ «НОВОАЗОВСКАЯ ШКОЛА №1 НОВОАЗОВСКОГО М.О.» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в ГБОУ «НОВОАЗОВСКАЯ ШКОЛА №1 НОВОАЗОВСКОГО М.О.» выполнены на 100 процентов. Содержание образования по каждому уровню образования, а также его цели, задачи и планируемые результаты определяются основными образовательными программами школы ( ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО).

В соответствии с ФГОС неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе является внеурочная деятельность, которая организуется по направлениям:

- Спортивно - оздоровительная деятельность (направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний о жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни);
- Проектно-исследовательская деятельность (организуется как углубленное изучение предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов);
- Коммуникативная деятельность (направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуре диалогического общения и словесного творчества);
- Художественно - эстетическая творческая деятельность (организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности);
- Информационная культура (курсы внеурочной деятельности формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере).

*При организации образовательной деятельности педагогами используются различные технологии обучения, в том числе деятельностного типа:*

- технология традиционного обучения для освоения минимума содержания образования в соответствии с требованиями стандартов (в основе - информирование, просвещение учащихся и организация их репродуктивных действий с целью выработки у школьников общеучебных умений и навыков);

- личностно - ориентированные технологии обучения (организация обучения, в процессе которого обеспечивается учет возможностей и способностей обучаемых, а также создаются условия для развития их индивидуальных способностей);
- технологии реализации межпредметных связей в учебном процессе;
- технология уровневой дифференциации;
- технология проблемного обучения, ориентированного на самостоятельный поиск результата, самостоятельное добывание знаний, творческое, интеллектуально - познавательное усвоение обучающимися заданного предметного материала); - технология, основанная на создании учебных ситуаций (решение задач, практически значимых для изучения окружающего мира); - технология системно - деятельностного обучения; - технология, основанная на реализации проектной деятельности (проектная деятельность реализуется в школе в самых различных формах – от мини - проектов по учебным предметам до крупных проектов социальной, патриотической направленности, а также в ходе проведения проектных уроков и проектных внеурочных занятий);
- информационные технологии (используются для развития индивидуальности обучающихся, их способности ориентироваться в современном информационном обществе); - коммуникационные технологии, в основе которых лежит обмен информацией через каналы передачи;
- дистанционные образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно- коммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

В применении педагогических технологий по уровням образования соблюдается принцип преемственности.

Внеурочная деятельность современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную,

осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Воспитательная деятельность в ГБОУ "НОВОАЗОВСКАЯ ШКОЛА №1 НОВОАЗОВСКОГО М.О." планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности. С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

- 1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (понедельник, первый урок);

- 1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

- 1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства). Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- 3 часа в неделю - на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

- 2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе

организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России");

- 2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

### ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

С целью обеспечения профессионального роста руководящих и педагогических кадров Донецкой Народной Республики путем курсовой переподготовки, получения дополнительного (высшего) образования и самообразовательной деятельности в Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт развития образования» в течение 2024 года осуществлялась курсовая переподготовка педагогических кадров ГБОУ "НОВОАЗОВСКАЯ ШКОЛА №1 НОВОАЗОВСКОГО М.О.". Согласно плану и заявкам курсы при ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» прошли все педагогические работники. Также педагоги ГБОУ "НОВОАЗОВСКАЯ ШКОЛА №1 НОВОАЗОВСКОГО М.О." активно проходили курсы повышения квалификации в учреждениях Российской Федерации.

## **IV Воспитательная работа**

### **Организация и результативность воспитательного процесса**

Участниками образовательных отношений при реализации плана воспитательной работы школы на год являются педагогические и другие работники образовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами образовательной организации.

#### **Цель воспитания обучающихся в образовательной организации:**

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в

российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации:**

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям

- социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

#### **Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:**

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

#### **Направления воспитания**

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности ГБОУ «НОВОАЗОВСКАЯ ШКОЛА № 1 НОВОАЗОВСКОГ М.О.» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС начального, общего, среднего общего образования и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на основе:

— *гражданского воспитания*, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

— *патриотического воспитания*, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

— *духовно-нравственного воспитания* на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

— *эстетического воспитания*, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

— *физического воспитания*, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

— *трудового воспитания*, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую

деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

— *экологического воспитания*, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

— *ценности научного познания*, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **Целевые ориентиры результатов воспитания**

Требования к личностным результатам освоения обучающимися по основным образовательным программам установлены ФГОС.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС среднего общего образования.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования**

*Гражданское воспитание:*

- знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

- понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;
- проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;
- проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;
- выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

*Патриотическое воспитание:*

- сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;
- проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;
- проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;
- знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;
- принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
- Духовно-нравственное воспитание:
- знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов

России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);

- выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;

- выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;

- сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;

- проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;

- проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

*Эстетическое воспитание:*

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;

- проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;

- сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

- ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

- Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и

эмоционального благополучия:

- понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;
- выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);
- проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;
- умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;
- способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

*Трудовое воспитание:*

- уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей;
- проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;
- сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;
- участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.
- Экологическое воспитание:

- понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;
- сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе;
- ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

*Ценности научного познания:*

- выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;
- ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);
- демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Календарный план воспитательной работы составляется на текущий учебный год. В нем конкретизируется заявленная в программе воспитания работа применительно к данному учебному году и уровню образования.

Календарный план воспитательной работы разрабатывается в соответствии с модулями рабочей программы воспитания: как инвариантными, так и вариативными – выбранными школой. При этом в разделах плана, в которых отражается индивидуальная работа сразу нескольких педагогических работников

(«Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность» и «Социальное партнерство»), делается только ссылка на соответствующие индивидуальные программы и планы работы по данным направлениям.

Участие школьников во всех делах, событиях, мероприятиях календарного плана основывается на принципах добровольности, взаимодействия учащихся разных классов и параллелей, совместной со взрослыми посильной ответственности за их планирование, подготовку, проведение и анализ. Анализ воспитательного процесса является обязательным по итогам проведения мероприятий календарного плана воспитательной работы. По итогам анализа воспитательного процесса за учебный год составляется календарный план воспитательной работы на следующий учебный год.

Педагогические работники, ответственные за организацию дел, событий, мероприятий календарного плана воспитательной работы, назначаются в школе в соответствии с имеющимися в его штате единицами. Ими могут быть директор, заместитель директора, педагог-организатор, педагог-психолог, классный руководитель, педагог дополнительного образования, учитель, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Целесообразно привлечение к организации также родителей, социальных партнеров школы и самих школьников.

При формировании календарного плана воспитательной работы школы вправе включать в него мероприятия, рекомендованные федеральными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, в том числе мероприятия, приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, а также перечня всероссийских мероприятий, реализуемых детскими и молодежными общественными объединениями.

Календарный план может корректироваться в течение учебного года в связи с происходящими в работе школы изменениями: организационными, кадровыми, финансовыми и т.п.

Реализация Федерального календарного плана воспитательной работы обязательна. Федеральный календарный план воспитательной работы реализуется в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Практическая реализация, цели и задачи воспитательного процесса в школе осуществляются в рамках направлений, представленных в виде модулей:

1. Модуль «Урочная деятельность»
2. Модуль «Внеурочная деятельность»
3. Модуль «Социальное партнерство»
4. Модуль «Основные школьные дела»
5. Модуль «Классное руководство»
6. Модуль «Самоуправление»
7. Модуль «Детские общественные объединения»
8. Модуль «Внешкольные мероприятия»
9. Модуль «Профориентация»
10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
11. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
12. Модуль «Профилактика и безопасность»

В целях организации совместной работы администрации школы, родителей, классных руководителей последними проводится работа по формированию плана воспитательной работы, определения тем родительских собраний, определению обязанностей для учеников класса, планированию работы с родителями, определению тем родительских собраний. Планированию мероприятий на каникулах, работы с одаренными детьми. Также в задачи классного руководителя входит мониторинг занятости учеников во внеурочной кружковой деятельности.

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы – информация о них представлена в разделах «Классное руководство» и «Основные школьные дела». Охват обучающихся классными мероприятиями составляет 86%, школьными – 60%.

## **Выводы:**

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.
2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности средний.

## **Рекомендации:**

1. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.

### **Классное руководство**

Классное руководство в 2024 учебном году осуществляют на начало 2024 года 31 классных руководителей, а на вторую половину 2024 года 26 классных руководителей, деятельность которых регламентируется Положением о классном руководстве.

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом—план воспитательной работы.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- Составление и корректировка социального паспорта класса;
- Составление и выполнение плана воспитательной работы класса;
- Анализ выполнения плана воспитательной работы за год, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся;
- Инициирование и поддержка участия класса в классных и общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке,

проведении и анализе;

- Организация и проведение классного часа;
- Оказание помощи в организации питания учащихся;
- Составление характеристики учащегося;
- Индивидуальные беседы с учащимися;
- Адаптация вновь прибывших учащихся в классе;
- Консультации классного руководителя с учителями-предметниками;
- Привлечение учителей к участию во внутри классных делах;
- Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса;
- Участие в педагогических советах, совещаниях
- Организация и проведение родительских собраний.
- Еженедельное проведение занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия-мои горизонты»;

Анализ деятельности классных руководителей в течение 2024 года выявил ряд достижений и недостатков.

### **Среди достижений:**

—качественное проведение бóльшей частью классных руководителей занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»;

-организация участия учащихся в муниципальных творческих конкурсах;

—высокий интерес обучающихся к классным мероприятиям, интерес родителей к классным мероприятиям.

—уважительно относятся к классному руководителю и доверяют ему 90% обучающихся;

## **Среди выявленных недостатков:**

– несвоевременное заполнение журнала классных часов;

– недостаточная активность классных руководителей 7-11 классов при вовлечении обучающихся в муниципальные и региональные мероприятия;

Анализ организуемой классным руководителем работы с родителями показал, что уровень вовлеченности родителей в воспитательный процесс средний:

## **Выводы:**

1. Деятельность большинства классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и программой воспитания.
2. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.
3. Часть классных руководителей не соблюдает установленные сроки предоставления необходимой документации, требуемой информации.

## **Рекомендации:**

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход. Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, квесты.
2. При организации родительских собраний придерживаться утвержденной тематической циклограммы.
3. Обеспечить своевременное заполнение журналов классных часов и предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.
4. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе.

## **Самоуправление**

Школьное ученическое самоуправление – это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений. ШУС был сформирован в начале учебного года сроком на один год. Уже на первом заседании был утверждён список его членов (это лидеры классов), утверждён план работы. Лидер ученического самоуправления – ученица 10 класса Пакселева Лиана. В течение года проведены следующие мероприятия:

- Выборы лидеров и актива класса, распределение обязанностей;
- Оформление классных уголков;
- День самоуправления
- Праздник осени
- Акция «Осень добрых дел»
- Участие в праздничной программе, посвященной Дню Учителя,
- Акция «Собери макулатуру - спаси дерево»
- Мастерская Деда Мороза, конкурс на самый красиво украшенный кабинет
- Участие в новогодних программах

Участие в подготовке праздников: 23 Февраля, 8 Марта, 9 Мая, Последний звонок.

**Выводы:** Необходимо продолжить работу по организации и поддержке школьного ученического самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

#### **Рекомендации:**

1. В рамках развития ученического самоуправления организовать работу совета школьного самоуправления с классными активами.

#### **Внешкольные мероприятия**

Проведены Уроки мужества, телемосты со школами Московской области, постоянно ведется совместная работа с Отделом по делам молодежи г.

Новоазовск., в ходе которых учащиеся раскрывают свой творческий потенциал, добровольчество, активно участвуют во всех акциях, конкурсах, в том числе, являются претендентами на получение Гранта.

### **Профориентация**

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути.

Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей.

С 1 сентября проводится курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» в 6-11 классах. На занятиях обучающиеся знакомятся с профессиями востребованными на рынке труда, новейшими достижениями России в различных областях хозяйства. Учащиеся 9 класса стали участниками Профессиональной пробы по изготовлению тирамису на базе Новоазовского индустриального техникума. В период летних каникул ученики разных классов посетили завод минеральной воды, хлебокомбинат, пожарную часть города, поликлинику, а также библиотеку, в течение всего года школа активно сотрудничала с высшими средними учебными заведениями в целях решения задач по профориентированию учащихся.

### **Организация предметно - эстетической среды**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию и поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- Оформление внешнего вида фойе и первого этажа государственной символикой страны, региона, района
- еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия Государственного флага РФ и исполнении Гимна РФ
- оформление классных уголков, озеленение кабинета
- оформление тематических школьных стендов
- оформление фойе школы и актового зала к праздничным мероприятиям («День знаний», «День Учителя», «Новый год»)
- оформление выставок творческих работ учащихся
- оформление рекреации школы к Году семьи.

### **Профилактика и безопасность**

Одной из важных задач образовательного учреждения в первом полугодии являлось обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся.

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализовывалась по следующим направлениям:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений
2. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек
3. Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)

4. Профилактика правонарушений среди детей и подростков
5. Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни
6. Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе
7. Профилактика безнадзорности

В течение года заместителем директора по воспитательной работе, педагогом-психологом школы и классными руководителями проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:

- Контроль за посещаемостью школы учащимися класса;
- Выяснение причин пропусков;
- Информированность о состоянии здоровья учащихся класса;
- Ведение документации о заболеваемости учащихся (мед.справки от врача);
- Вовлечение учащихся в занятия физической и спортивной деятельностью;
- Организация охвата учащихся горячим питанием;
- Соблюдение требований к санитарно-гигиеническому состоянию класса (мебель в классе промаркирована и размещена в соответствии с требованиями СанПиН);
  - Соблюдение светового, теплового и воздушного режима (имеются в наличии и соблюдаются графики проветривания и освещённости, шторы в классе соответствуют требованиям СанПиН, регулярно контролирую чистоту окон и ламп освещения);
  - Соблюдение требований к режиму образовательного процесса (учащиеся рассажены в соответствии с медицинскими рекомендациями, на уроках соблюдаю двигательный режим, требования к объёму домашнего задания, целесообразное использование ТСО, при организации урока обязательно учитываю смену видов деятельности);
    - оформление стендов и уголков по ТБ;
    - ведение журнала по технике безопасности;
    - беседы с представителями ПДН;

- встречи с мед. работником;
- родительские собрания;
- классные часы;
- участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!»;

Согласно плану работы классных руководителей, своевременно проводились «Единый день безопасности», «Неделя безопасности в Интернете», «День антитеррора, поведение при эвакуации», «Неделя правовых знаний, «Неделя психологии».

### **В школе ведется работа с детьми и семьями ПДН, СОП, ВШУ:**

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
- составление списка подростков особого внимания и постановка их на внутришкольный учет с целью проведения с ними индивидуальной профилактической работы;
- посещение учащихся на дому с целью обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетних;
- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними;
- индивидуальные профилактические беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;
- беседа с учащимися, состоящими на ВШУ, нарушающих Устав школы;
- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании;
- классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни; вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (контроль за посещаемостью); определение группы здоровья учащихся;
- заседание МО классных руководителей по вопросу ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;
- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся;

- проведение родительских собраний по правонарушениям;
- предоставление и обеспечение методической литературой учителей.

В сентябре проведены собрания с родителями 7-11 классов по вопросам предстоящего добровольного тестирования на предмет раннего выявления потребления наркотических и психоактивных веществ среди обучающихся; получены информационные согласия родителей на участие их детей в мероприятиях по раннему выявлению случаев потребления наркотических средств и психоактивных веществ (медицинское обследование).

Проводилась информационно-разъяснительная работа с обучающимися 7-11 классов о проведении мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ; получены согласия на участие в мероприятиях обучающихся, достигших 15-летнего возраста.

Организовано и проведено социально-психологическое тестирование на употребление ПАВ с предварительным инструктажем обучающихся.

Также информация по безопасности несовершеннолетних до родителей доводится посредством размещения актуальной информации в групповых детских родительских чатах в различных мессенджерах, в социальных сетях и на школьном сайте.

В конце каждого триместра в 1-11 классах проводились классные часы безопасности, где дети изучают пути эвакуации и отрабатывают правила поведения при возникновении пожара или чрезвычайных ситуаций. В работе очень помогает использование мультимедийных презентаций, видеоматериалов, а также информация, размещенная на школьных стендах.

### **Работа с родителями**

Работа с родителями(законными представителями) обучающихся школы осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся реализуется через:

1. Организацию работы родительского комитета класса и школы;
2. Работу в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания;
3. классные родительские собрания;
4. Информационное оповещение через школьный сайт; индивидуальные консультации;
5. Работа в составе Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

#### **За год было проведено:**

4 общешкольных родительских собрания, включая присутствие инспектора ПДН, Госавтоинспекции. В каждом классном коллективе каждый триместр проводились классные родительские собрания, в том числе с представителями ПДН, Госавтоинспекции, Службы по делам детей, Отдела образования района.

Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях.

#### **Детские общественные объединения**

В ГБОУ «НОВОАЗОВСКАЯ ШКОЛА № 1 НОВОАЗОВСКОГО М.О.» действуют общественные объединения «Российское движение детей и молодежи», «Орлята России», Волонтерский отряд «Журавли», Школьный спортивный клуб «220 Вольт». Все мероприятия, которые были запланированы,

проведены не в полном объеме по причине отсутствия в школе Советника по воспитанию, 4-часового учебного дня школьников по причине капитального ремонта школы. Члены всех общественных объединений принимали активное участие в акциях, значимых мероприятиях.

### **Выводы:**

Вся воспитательная работа в ГБОУ «НОВОАЗОВСКАЯ ШКОЛА № 1 НОВОАЗОВСКОГО М.О.» 2024 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Подводя итоги, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего звена, так и старших классах, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда.

### **Учащиеся льготных категорий**

Отчет о проведении Общественного смотра условий содержания, обучения, оздоровления, социальной защиты несовершеннолетних школы на сентябрь 2024 года:

- сироты/ЛРП – 5 чел;
- дети военнослужащих, погибших (умерших, объявленных умершими, признанными безвестно отсутствующими) при исполнении обязанностей военной службы – 12 чел;
- дети из семей действующих военнослужащих – 61 чел;
- дети ветеранов боевых действий, принимавших участие в СВО с 24 февраля 2022г., уволенными с военной службы – 19 чел;
- дети лиц, принимавших в соответствии с решением органов публичной власти участие в боевых действиях в составе вооруженных сил ДНР с 11 мая 2014 года и УМЕРШИХ – 2 чел;
- дети из семей одиноких матерей – 15 чел;
- дети из многодетных семей по форме – 69 чел;
- дети действующих сотрудников полиции и МЧС – 7 чел;
- дети – инвалиды и ОВЗ по форме – 12 чел;
- дети из семей, которые получают социальные выплаты по потере кормильца – 6 чел.

Следует отметить, что по сравнению с началом 2024 года, в его второй половине увеличилось количество детей льготных категорий «Дети из семей действующих военнослужащих», «Дети ветеранов боевых действий», «Дети погибших военнослужащих, без вести пропавших».

## **V Питание**

Питание в школе с начала 2024 года осуществлялось за счет продуктов, приобретенных за бюджетные средства местного бюджета. Средняя стоимость порций:

С 01 сентября 2023г. средняя стоимость порции за десять дней в размере не более:

- завтрак – 76,45 руб (семьдесят шесть рублей 45 копеек);
- обед – 107,43 руб (сто семь рублей 43 копеек).

На основании Постановления «О Порядке организации и обеспечения питанием обучающихся государственных образовательных организации Донецкой Народной Республики» с января 2024 года в школе стали питать детей-инвалидов, детей участников СВО, перестали питать детей из категории Переселенцы, ЧАЭС.

Перечень льготных категорий – обучающихся 5-11 классов на 15 мая 2024 г. (начальных классов – чел, 5-11 классы – чел, ГПД - чел):

- дети из многодетных семей;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- дети из малообеспеченных семей;
- дети погибших (умерших) защитников ДНР – участников боевых действий по защите ДНР;
- дети участников СВО.

В январе, феврале 2024г. по причине отсутствия финансирования продукты питания не завозили, что стало причиной кризисного питания. Впоследствии ситуация улучшилась и пришла в норму. С нового учебного года по причине ремонта школы питанием учащихся не обеспечены. Возмещение питание осуществляется для учеников с ОВЗ, находящихся на домашнем обучении.

Учащимся с ОВЗ с января по декабрь 2024 года была обеспечена выплата денежной компенсации в размере стоимости двухразового горячего питания за учебные дни согласно графика расписания на 2024 год на основании справок, выданных комиссией ПМПК.

Ежемесячно классными руководителями подавались ведомости учета питания, на основании которых делались сводные отчеты для бухгалтерии.

Администрация школы, члены бракеражной комиссии осуществляли контроль за организацией питания, качеством приготовленной пищи, санитарным состоянием обеденного зала, столовых приборов.

Большую работу по организации питания проводили классные руководители. Они вовремя сообщали о наличии льгот у учеников, ежедневно подавали заявку в столовую на питание, вели учет учащихся, получающих бесплатное и платное питание, заполняли ведомость по питанию.

Вопрос организации питания рассматривался на родительских собраниях, на совещаниях при директоре и на оперативных планерках с педагогическим коллективом.

С целью выявления мнения о питании детей в школе проводился мониторинг удовлетворенности обучающихся и их родителей организацией питания.

За 1 полугодие 2024 года были опрошены ученики и родители 1-11 классов для определения мнения относительно удовлетворенности питанием школы. Все родители, учителя отмечают улучшение качества питания.

В первом полугодии 2024 учебного года штат столовой укомплектован не полностью, в бракеражной комиссии, ответственной за контроль приготовления пищи, есть педагог-психолог, заместитель директора по ХЧ. За отчетный период велась работа по дальнейшему улучшению материально-технической базы столовой, постоянно проводился контроль качества порций, проводился мониторинг вкусовых предпочтений школьников, который подтвердил, что школьники любят так называемую "вредную пищу", по причине чего, не всегда согласны с предлагаемым меню "здорового питания". Изменением в отношении питания в новом учебном году стало не только повышение стоимости питания, но и исключение в столовой в меню и буфетной продукции на 100% сосисок, колбасных изделий.

В результате анализа организации питания в школьной столовой были определены вопросы, требующие усовершенствованию организации питания. Это связано с необходимостью увеличения кадрового состава, улучшения материально-технического состояния столовой, проведения профилактической работы по привлечению детей к здоровому питанию.

Большинство поставленных задач планируется решить после завершения капитального ремонта школы и полного переоснащения столовой.

### **Участие школы в мероприятиях**

В период январь-декабрь 2024 года, работа педагогов-организаторов строилась на основе годового плана, а так же должностных обязанностей.

**Целью** являлось: содействие становлению правовой, демократической, самоуправляющейся школы, обеспечивающей свободное развитие личности, формирование социальной активности, воспитание гражданственности, ответственности, уважительного отношения учащихся к правам других людей.

**Основные задачи**, которые были поставлены для достижения цели:

1. Организация различных видов творческой деятельности воспитанников с учетом их возрастных особенностей;
2. Развитие творческих особенностей детей, через организацию вечеров, праздников, поддержание социально значимой инициативы воспитанников в сфере их свободного времени, досуга, развлечений;
3. Привлечение воспитанников к участию в различных видах конкурсов (фестивали, соревнования) разного уровня;
4. Активизировать работу по формированию устойчивого интереса, потребностей и навыков здорового образа жизни;
5. Развитие социальной активности, нравственных качеств, активной гражданской позиции воспитанников через разнообразные формы воспитательной работы;
6. Достижение совместными действиями воспитанников и педагогов положительных результатов в различных сферах социально-педагогической и творческой деятельности.

Ведущие принципы в работе:

- Принцип приоритета интересов ребенка;
- Принцип развивающего досуга;
- Принцип творчества;
- Принцип единства и многогранности.

**Массово-досуговая работа строилась по следующим направлениям:**

- Художественно-эстетическое направление;
- Здоровьесберегающее направление;
- Гражданско-патриотическое направление;
- Социальное направление;

На протяжении учебного периода постоянно проводились культурно-воспитательные мероприятия, в которых обучающиеся принимали активное участие.

Мероприятия в период январь-декабрь 2024г.

№ п/п	Дата	Название мероприятия	Участники	Ссылка на мероприятие
1.	26.01.2024	120 лет со дня рождения советского детского писателя Аркадия Петровича Гайдара (1904-1941).	1-4 классы	<a href="https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_13390">https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_13390</a>
2.	29.01-01.02.2024	Турнир по шашкам и шахматам	2-8 классы	<a href="https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_13427">https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_13427</a>
3.	01.02.2024	Спортивные игры "Веселые старты"	1 классы	<a href="https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_13429">https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_13429</a>
4.	02.02.2024	Информационный стенд к 81 - летию Сталинградской битвы в 1943 году	5-е классы	<a href="https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_13438">https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_13438</a>
5.	02.02.2024	Литературный час по чтению книг	1 классы	<a href="https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_13439">https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_13439</a>
6.	07.02.2024	Спортивные игры "Веселые старты"	2-е классы	<a href="https://vk.com/public153791347">https://vk.com/public153791347</a>
7.	08.02.	Годовщина гибели Героя Донецкой Народной	6 класс	<a href="https://vk.com/public1537">https://vk.com/public1537</a>

	2024	Республики Михаила Толстых («Гиви»).		91347
8.	09.02. 2024	Спортивные игры «Веселые старты».	4 классы	<a href="https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_13493">https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_13493</a>
9.	17.02. 2024	Патриотическая акция «Красный тюльпан»,	2,7,9 классы	<a href="https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_13586">https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_13586</a>
10.	20.02. 2024	Участие в городском конкурсе «Я горжусь своим отцом»	5,7,8 классы	<a href="https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_13614">https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_13614</a> <a href="https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_13563">https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_13563</a>
11.	22.02. 2024	Подготовка и поздравление открытками администрации и предприятий города с Днем Защитника Отечества.	Актив школы	<a href="https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_13649">https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_13649</a>
12.	07.03. 2024	Участие в конкурсе «Женщина весна»	3,4,5,6, 7 классы	<a href="https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_13756">https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_13756</a>
13.	08.03. 2024	Поздравление с 8 марта	5-7 классы	<a href="https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_13768">https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_13768</a>
14.	12.03. 2024	В рамках патриотического воспитания урок на тему: "Увековечение памяти героев".	2-4 классы	<a href="https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_13814">https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_13814</a>
15.	14.03. 2024	Конкурс рисунков ко дню выборов	2-6 классы	<a href="https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_13830">https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_13830</a>
16.	01.04. 2024	День смеха	1-4 классы	<a href="https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_13967">https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_13967</a>
17.	02.04. 2024	Развлекательная программа на весенних каникулах	1-8 классы	<a href="https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_13971">https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_13971</a>
18.	05.04. 2024	Знакомство с тематическими документальными фильмами, посвящёнными десятой годовщине воссоединения Крыма с Россией.	5-9 классы	<a href="https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_13994">https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_13994</a>

19.	09.04. 2024	10-я годовщина провозглашения Донецкой Народной Республики	9-10 классы	<a href="https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_14024">https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_14024</a>
20.	12.04. 2024	Беседа-инструктаж в рамках Единого дня безопасности несовершеннолетних.	5-11 классы	<a href="https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_14051">https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_14051</a>
21.	12.04. 2024	День космонавтики	1-11 классы	<a href="https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_14054">https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_14054</a>
22.		Мероприятия, приуроченных неделе здоровья : беседа о вреде вейпов и подобных препаратов; физическая зарядка с учениками.	1-11 классы	<a href="https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_14066">https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_14066</a>  <a href="https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_14059">https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_14059</a>
23.	19.04. 2024	День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	5-11 классы	<a href="https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_14115">https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_14115</a>
24.	25.04. 2024	Всероссийский «День Эколят». Экологическая акция среди обучающихся начальных классов.	1-4 классы	<a href="https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_14159">https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_14159</a>
25.	26.04. 2024	День памяти Чернобыльской трагедии.	5-8 классы	<a href="https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_14173">https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_14173</a>
26.	26.04. 2024	Акция «Вечный огонь»	5-6 классы	<a href="https://vk.com/feed?q=%23поделкивечныйогонь&amp;section=search&amp;w=wall-153791347_14178">https://vk.com/feed?q=%23поделкивечныйогонь&amp;section=search&amp;w=wall-153791347_14178</a>  <a href="https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_14177">https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_14177</a>
27.	22- 27.04. 2024	Акция «Окна Победы»	1-11 классы	<a href="https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_14208">https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_14208</a>
28.	07.05. 2024	Акция «Георгиевская ленточка».	1-11 классы	<a href="https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_14247">https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_14247</a>
29.	08.05.	Линейка памяти	5-11	<a href="https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_14247">https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_14247</a>

	2024	«Бессмертный полк»	классы	91347?w=wall-153791347_14254
30.	11.05.2024	День Донецкой Народной Республики	1-е, 7г, 8б, 8в, 11б.	<a href="https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_14283">https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_14283</a>
31.	14.05.2024	День Конституции Донецкой Народной Республики.	5-11 классы	<a href="https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_14297">https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_14297</a>
32.	17.05.2024	Акция Экологический субботник "Зелёная весна"	5-11 классы	<a href="https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_14324">https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_14324</a>
33.	19.05.2024	День детских общественных организаций России	1-11 классы	<a href="https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_14331">https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_14331</a> <a href="https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_14330">https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_14330</a>
34.	24.05.2024	Праздник «Последний Звонок»	11,9,8, 3,1 классы	<a href="https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_14377">https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_14377</a>
35.	27.05.2024	Открытие пришкольной площадки	1-5 классы	<a href="https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_14386">https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_14386</a>
36.	31.05.2024	День защиты детей	1-5 классы	<a href="https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_14409">https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_14409</a>
37.	02.09.2024	День Знаний	1, 11 классы 160	<a href="https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_14726">https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_14726</a>
38.	02.09.2024	Единый урок "Разговоры о важном"	1-11 классы 544	<a href="https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_14721">https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_14721</a>
39.	03.09.2024	Повторение алгоритма действий во время террористической угрозы. Ознакомление с планом эвакуации в новом учебном учреждении.	1-11 классы 544	<a href="https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_14736">https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_14736</a>
40.	01.09.2024	День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти жертв в Бислане во время террористического акта.	9-е классы 85	<a href="https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_14731">https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_14731</a>
41.	02.09.2024	День окончания второй мировой войны	10-е классы 24	<a href="https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_14729">https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_14729</a>
42.	03.09.2024	Агитация на участие в предвыборной компании	9-10 классы	<a href="https://vk.com/public153791347?w=wall-">https://vk.com/public153791347?w=wall-</a>

		на пост Президента школы.	185	153791347_14740
43.	06.09.2024	Всероссийский урок ОБЖ	10-11 классы 48	<a href="https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_14735">https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_14735</a>
44.	06.09.2024	Всероссийский открытый урок культуры безопасности.	10,11 классы 48	<a href="https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_14735">https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_14735</a>
45.	05.09.2024	Профорентация. Всероссийской тестирование.	9-11 классы 80	<a href="https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_14742">https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_14742</a>
46.	06.09.2024	Кинолекторий «Родной Донбасс»	1-11 классы 574	<a href="https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_14744">https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_14744</a>
47.	06.09.2024	Урок Мужества «Выжить вопреки...».	1-4 классы 37	<a href="https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_14747">https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_14747</a>
48.	06.09.2024	Международный день грамотности	3 классы 42	<a href="https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_14751">https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_14751</a>
49.	06.09.2024	Памятное мероприятие у мемориала «Скорбящая мать» ко Дню Освобождения Донбасса»	11 А класс 19	<a href="https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_14752">https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_14752</a>
50.	06.09.2024	«Урок Мужества» День освобождения Донбасса	2-4, 11 классы 93	<a href="https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_14754">https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_14754</a>
51.	06.09.2024	Вынос флага	1-11 классы 254	<a href="https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_14842">https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_14842</a>
52.	09.09.2024	День воинской славы России. (Бородинское сражение)	9Б классы 22	<a href="https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_14762">https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_14762</a>
53.	10.09.2024	Агитационная программа кандидатов в президенты.	9-11 классы 3	<a href="https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_14772">https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_14772</a>
54.	10.09.2024	Инструктаж учащихся по правилам поведения на воде, вблизи водоемов в осенний период.	3 классы 38	<a href="https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_14779">https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_14779</a>
55.	11.09.2024	Безопасный маршрут «Дом-школа, школа-дом».	1-11 классы 517	<a href="https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_14771">https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_14771</a>
56.	12.09.2022	День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф.	8 В классы	<a href="https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_14778">https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_14778</a>

		Ушакова над эскадрой у мыса Тендра (1380).	46	
57.	13.09.2022	Создание открыток для военных в больнице «С Днем освобождения Донбасса», посещение ЦГБ, встреча с военнослужащими в больнице	3,10 классы 21	<a href="https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_14785">https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_14785</a>
58.	10.09-16.09.2024	Публикация информационных постов по ПДД	1-11 классы 577	<a href="https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_14836">https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_14836</a>
59.	16.09.2024	Проведение бесед по ПДД с сотрудниками Госавтоинспекции	1-х, 7-х, 8-х классы 130	<a href="https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_14840">https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_14840</a>
60.	16.09.2024	Классные часы, беседы по ПДД	1-11 классы 516	<a href="https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_14828">https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_14828</a>
61.	16.09-20.09.2024	Участие в неделе безопасности	1-11 классы 468	<a href="https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_14839">https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_14839</a>
62.	16.09-20.09.2024	Проверка внешнего вида учеников.	1-11 классы 503	<a href="https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_14828">https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_14828</a>
63.	17.09.24	Школьная выставка «Осенний букет».	2-4 классы 19	<a href="https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_14811">https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_14811</a>
64.	17.09.24	«Азбука безопасности ПДД в играх» для учеников 3 классов	3 классы 49	<a href="https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_14824">https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_14824</a>
65.	18.09.2024	В рамках Всероссийского проекта "Школа "Безопасность в движении" от ГОДОВ "ЮИД"	7-Б,8-Б классы 36	<a href="https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_14825">https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_14825</a>
66.	18.09.2024	Всероссийской акции «Лес Победы	8 Б класс 37	<a href="https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_14823">https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_14823</a>
67.	18.09.2024	Акция «Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия-2024»	8-А,8-Б, 11А классы 94	<a href="https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_14822">https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_14822</a>
68.	20.09.2024	Мероприятие СВО «Мой папа, мой герой»	8В,10Б классы 4	<a href="https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_14835">https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_14835</a>
69.	22.09.2024	«Своих не бросаем» (беседа по военно-патриотическому воспитанию)	10Б классы 34	<a href="https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_14847">https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_14847</a>
70.	23.09.2024	Инаугурация президента школы..	9-11 классы 114	<a href="https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_14858">https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_14858</a>

71.	23.- 27.09. 24	Неделя нормативов комплекса ГТО (Готов к Труд и Обороне)	5-11 классы 47	<a href="https://vk.com/public153791347?t2fs=7d9f2a56db84b0d3b2_6&amp;w=wall-153791347_14874">https://vk.com/public153791347?t2fs=7d9f2a56db84b0d3b2_6&amp;w=wall-153791347_14874</a>
72.	24.09. 24	Мероприятия «Море теплое-Азовское».	4 классы 18	<a href="https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_14871">https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_14871</a>
73.	26.09. 2024	Классный час по теме : « Одна семья, одна страна , одна Россия!»	1-11 классы 512	<a href="https://vk.com/public153791347?t2fs=7d9f2a56db84b0d3b2_6&amp;w=wall-153791347_14883">https://vk.com/public153791347?t2fs=7d9f2a56db84b0d3b2_6&amp;w=wall-153791347_14883</a>
74.	27.09. 24	Мероприятие в рамках проекта «Классные часы для Классных встреч» «Успеху все возрасты покорны»	10клас сы 24	<a href="https://vk.com/public153791347?t2fs=7d9f2a56db84b0d3b2_6&amp;w=wall-153791347_14895">https://vk.com/public153791347?t2fs=7d9f2a56db84b0d3b2_6&amp;w=wall-153791347_14895</a>
75.	27.09. 24	Флэш-моб, мастер-класс «С возвращением домой!», приуроченный к Дню воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией.	4 классы 65	<a href="https://vk.com/public153791347?t2fs=7d9f2a56db84b0d3b2_6&amp;w=wall-153791347_14890">https://vk.com/public153791347?t2fs=7d9f2a56db84b0d3b2_6&amp;w=wall-153791347_14890</a>
76.	27.09. 24	Выставка рисунков, чтение стихотворений "С Возвращением Домой!"	2-5 классы 58	<a href="https://vk.com/public153791347?t2fs=7d9f2a56db84b0d3b2_6&amp;w=wall-153791347_14889">https://vk.com/public153791347?t2fs=7d9f2a56db84b0d3b2_6&amp;w=wall-153791347_14889</a>
77.	01.10. 2024	Фото-марафон "Старшее поколение: мгновения дружбы и любви" ко дню пожилых людей.	1 классы 53	<a href="https://vk.com/public153791347?t2fs=7d9f2a56db84b0d3b2_6&amp;w=wall-153791347_14899">https://vk.com/public153791347?t2fs=7d9f2a56db84b0d3b2_6&amp;w=wall-153791347_14899</a>
78.	01.10. 2024	Учебная эвакуация по сигналу "Пожар", "Нахождение взрывоопасного предмета".	9-11 классы 92	<a href="https://vk.com/public153791347?t2fs=7d9f2a56db84b0d3b2_6&amp;w=wall-153791347_14905">https://vk.com/public153791347?t2fs=7d9f2a56db84b0d3b2_6&amp;w=wall-153791347_14905</a>
79.	01.10. 2024	Мероприятия с участниками СВО «Профилактическая беседа»	6Бклас сы 43	<a href="https://vk.com/public153791347?t2fs=7d9f2a56db84b0d3b2_6&amp;w=wall-153791347_14906">https://vk.com/public153791347?t2fs=7d9f2a56db84b0d3b2_6&amp;w=wall-153791347_14906</a>
80.	01.10. 2024	Мероприятие для учеников начальных классов, посвященное Дню гражданской обороны и объектовой тренировки,	2-4 классы 68	<a href="https://vk.com/public153791347?t2fs=7d9f2a56db84b0d3b2_6&amp;w=wall-153791347_14933">https://vk.com/public153791347?t2fs=7d9f2a56db84b0d3b2_6&amp;w=wall-153791347_14933</a>
81.	01.10. 2024	Всероссийский урок по основам безопасности жизнедеятельности для 9-	9-11 классы 68	<a href="https://vk.com/public153791347?t2fs=7d9f2a56db84b0d3b2_6&amp;w=wall-">https://vk.com/public153791347?t2fs=7d9f2a56db84b0d3b2_6&amp;w=wall-</a>

		11 классов.		153791347_14938
82.	04.10.2024	Видео-поздравление с Днем учителя от 10-А класса	10-А класс 12	<a href="https://vk.com/public153791347?t2fs=7d9f2a56db84b0d3b2_6&amp;w=wall-153791347_14919">https://vk.com/public153791347?t2fs=7d9f2a56db84b0d3b2_6&amp;w=wall-153791347_14919</a>
83.	04.10.2024	Видео-поздравление с Днем учителя от 11-Б класса	11-Б класс 13	<a href="https://vk.com/public153791347?t2fs=7d9f2a56db84b0d3b2_6&amp;w=wall-153791347_14944">https://vk.com/public153791347?t2fs=7d9f2a56db84b0d3b2_6&amp;w=wall-153791347_14944</a>
84.	04.10.2024	С Днём учителя видео-поздравление от 9-В класса	9-В класс 18	<a href="https://vk.com/public153791347?t2fs=7d9f2a56db84b0d3b2_6&amp;w=wall-153791347_14947">https://vk.com/public153791347?t2fs=7d9f2a56db84b0d3b2_6&amp;w=wall-153791347_14947</a>
85.	04.10.2024	С Днём учителя от видео-поздравление 10-Б класса	10-Б класс 10	<a href="https://vk.com/public153791347?t2fs=7d9f2a56db84b0d3b2_6&amp;w=wall-153791347_14948">https://vk.com/public153791347?t2fs=7d9f2a56db84b0d3b2_6&amp;w=wall-153791347_14948</a>
86.	04.10.2024	Поздравления с Днём учителя от учителей и учеников нашей школы из Кабардино-Балкарии	10А класс 23	<a href="https://vk.com/public153791347?t2fs=7d9f2a56db84b0d3b2_6">https://vk.com/public153791347?t2fs=7d9f2a56db84b0d3b2_6</a>
87.	04.10.2024	Флэш-моб ко дню учителя	9-11 класс 82	<a href="https://vk.com/public153791347?t2fs=7d9f2a56db84b0d3b2_6&amp;w=wall-153791347_14955">https://vk.com/public153791347?t2fs=7d9f2a56db84b0d3b2_6&amp;w=wall-153791347_14955</a>
88.	04.10.2024	Праздничный концерт «День учителя»	2,4,5,6,7А, классы 247	<a href="https://vk.com/public153791347?t2fs=7d9f2a56db84b0d3b2_6&amp;w=wall-153791347_14961">https://vk.com/public153791347?t2fs=7d9f2a56db84b0d3b2_6&amp;w=wall-153791347_14961</a>
89.	04.10.2024	Поздравление с днем учителя ветерана педагогического труда нашей школы.	9 Акласс 10	<a href="https://vk.com/public153791347?t2fs=7d9f2a56db84b0d3b2_6&amp;w=wall-153791347_14963">https://vk.com/public153791347?t2fs=7d9f2a56db84b0d3b2_6&amp;w=wall-153791347_14963</a>  <a href="https://vk.com/public153791347?t2fs=7d9f2a56db84b0d3b2_6&amp;w=wall-153791347_14953">https://vk.com/public153791347?t2fs=7d9f2a56db84b0d3b2_6&amp;w=wall-153791347_14953</a>  <a href="https://vk.com/public153791347?t2fs=7d9f2a56db84b0d3b2_6&amp;w=wall-153791347_14913">https://vk.com/public153791347?t2fs=7d9f2a56db84b0d3b2_6&amp;w=wall-153791347_14913</a>
90.	04.10.2024	Стихотворение с Днем учителя.	10 Б класс 2	<a href="https://vk.com/public153791347?t2fs=7d9f2a56db84b0d3b2_6&amp;w=wall-153791347_14965">https://vk.com/public153791347?t2fs=7d9f2a56db84b0d3b2_6&amp;w=wall-153791347_14965</a>
91.	05.10.2024	Флешмоб «Поздравление президента с днём рождения».	9-10 классы 94	<a href="https://vk.com/wall-153791347?q=поздравление%20президента&amp;w=wall-153791347_14980">https://vk.com/wall-153791347?q=поздравление%20президента&amp;w=wall-153791347_14980</a>
92.	07.10.	Видео-поздравление с	9Б,9В-	<a href="https://vk.com/wall-">https://vk.com/wall-</a>

	2024	днем рождения Президента РФ Владимира Владимировича Путина	10Б,11 Б классы 57	153791347?q=президента%20В.В.%20Путина
93.	07.10.2024	Урок по действиям при обнаружении взрывоопасных предметов, по действиям при чрезвычайных ситуациях для 10-х классов.	10 классы 17	<a href="https://vk.com/public153791347?t2fs=7d9f2a56db84b0d3b2_6&amp;w=wall-153791347_14977">https://vk.com/public153791347?t2fs=7d9f2a56db84b0d3b2_6&amp;w=wall-153791347_14977</a>
94.	09.10.2024	Коллективная подготовка учеников "ГБОУ Новоазовской школы №1" и "ГБОУ Новоазовской школы №2" ко Дню сельского хозяйства.	?А, 7Б, 9Б классы 10	<a href="https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_14992">https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_14992</a>
95.	09.10.2024	Акция БумБатл "Сдай макулатуру – спаси дерево!»	1-11 классы 264	<a href="https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_14998">https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_14998</a>
96.	09.10.2024	Урок по действиям при обнаружении взрывоопасных предметов, по действиям при чрезвычайных ситуациях для 2-4-х классов.	2-4-х классы 317	<a href="https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_15002">https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_15002</a>
97.	10.10.2024	Аудиозапись к мультфильму ко дню Сельского хозяйства.	7А класс 2	<a href="https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_14992">https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_14992</a>
98.	11.10.2024	«Живое письмо» (запись видеобращения участникам СВО для поддержания боевого духа) День воинской славы России – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ.	8В,11 А классы 4	<a href="https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_15019">https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_15019</a>
99.	15.10.2024	Патриотическая беседа с учениками	6Б классы 45	<a href="https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_15037">https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_15037</a>
100.	15.10.2024	Соревнования по мини-футболу «Кожаный мяч»	5-7 классы 14	<a href="https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_15038">https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_15038</a>
101.	16.10.2024	Акция «БумБатл» сбор макулатуры.	1-11 классы 263	<a href="https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_15042">https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_15042</a>
102.	17.10.2024	«Ты для меня во всем пример»	2 классы	<a href="https://vk.com/public153791347?w=wall-">https://vk.com/public153791347?w=wall-</a>

			61	153791347_15047
103.	18.10. 2024	К 210-летию со дня рождения Михаила Лермонтова литературный вечер "И тихую песню он пел..."	7Б класс 6	<a href="https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_15057">https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_15057</a>
104.	18.10. 2024	Акция «Папе с любовью» в формате «Папа в ТОПе».	9-В класс1 3	<a href="https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_15059">https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_15059</a>
105.	19.10. 2024	Подарок Любимому папе ко Дню Отца. СВО	1 классы 12	<a href="https://vk.com/public153791347?z=photo-153791347_457260608%2Fwall-153791347_15068">https://vk.com/public153791347?z=photo-153791347_457260608%2Fwall-153791347_15068</a>
106.	19.10. 2024	Видеопоздравление ко Дню Отца «Мой папа самый лучший» СВО	2Б,9 Б, 9В классы 5	<a href="https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_15067">https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_15067</a>
107.	19.10. 2024	Районный турнир по мини-футболу «Кожаный мяч» среди юношеских команд 8-9 классов	8-9 классы 15	<a href="https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_15080">https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_15080</a>
108.	22.10. 2024	В рамках недели безопасности в целях предупреждения несчастных случаев на дороге, нарушения правил ПДД несовершеннолетними детьми в период осенних каникул с учениками 6-х, 7-х классов	6-А, 7- А классы 54	<a href="https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_15088">https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_15088</a>
109.	22.10. 2024	95 лет со дня рождения Льва Яшина советского футболиста, вратаря, тренера, олимпийского чемпиона. Историческая справка.	7-8 классы 7	<a href="https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_15089">https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_15089</a>
110.	23.10. 2024	День призывника. Практические занятия по сборке-разборке автомата, технологиям защиты при риске химической угрозы население. СВО	9-11 классы 269	<a href="https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_15096">https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_15096</a>
111.	24.10. 2024	Круглый стол администрации муниципального округа и старшеклассников, членов школьных парламентов, ученического самоуправления.	8-10 классы 12	<a href="https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_15113">https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_15113</a>
112.	24.10.	Коллективная работа	4	<a href="https://vk.com/public1537">https://vk.com/public1537</a>

	2024	учеников четвёртых классов "Флаг Родины моей"	классы 54	91347?w=wall-153791347_15103
113.	25.10.2024	Посещение музея ко Дню флага Донецкой Народной Республики	9 В класс 15	<a href="https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_15116">https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_15116</a>
114.	25.10.2024	Выставке рисунков «Цвета гордости и славы».ко Дню флага Донецкой Народной Республики	19	<a href="https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_15117">https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_15117</a>
115.	25.10.2024	Акция «Цвета моего флага» ко Дню флага Донецкой Народной Республики	9 В, 10-Б, 9-А, 36	<a href="https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_15123">https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_15123</a>
116.	25.10.2024	финал районных спортивных соревнований по мини-футболу «Кожаный мяч» среди юношеских команд образовательных учреждений, приуроченный ко Дню флага Донецкой Народной Республики.	6-9 классы 15	<a href="https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_15126">https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_15126</a>
117.	25.10.2024	Торжественная церемония посвящения обучающихся 1 класса в «Орлята России».	1 классы 60	<a href="https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_15128">https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_15128</a>
118.		Линейка вноса и выноса флага		
119.	05.11.24	В рамках федерального проекта "Юнга", была проведена беседа по налоговой грамотности .	5-А	<a href="https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_15252">https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_15252</a>
120.	06.11.24	Всероссийская акция "Я - россиянин"	1-4 классы	<a href="https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_15263">https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_15263</a>
121.	07.11.24	Интеллектуально-развлекательная игра-квиз «В единстве наша сила».	7-8 классы	<a href="https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_15274">https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_15274</a>
122.	07.11.24	Акция БумБатл "Сдай макулатуру – спаси дерево!»	1-11 классы	<a href="https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_15283">https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_15283</a>
123.	07.11.24	Обзорная пешеходная экскурсия по родному городу «Памяти миг»	8-А класс	<a href="https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_15286">https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_15286</a>
124.	08/11/24	Мастер-класс по приготовлению десерта "Тирамису".	7 класс	<a href="https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_15280">https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_15280</a>
125.	08/11/24	Акция "Все для Победы!"	1-11 классы	<a href="https://vk.com/public153791347?w=wall-">https://vk.com/public153791347?w=wall-</a>

				153791347_15282
126.	08/11/ 24	«Засветись! Стань заметнее на дороге!» Беседы и игры по соблюдению ПДД	1-4 классы	<a href="https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_15287">https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_15287</a>
127.	14.11. 24	Праздник «Осенний бал	9-11 классы	<a href="https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_15358">https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_15358</a>
128.	14.11. 24	Акция "Письмо солдату".	1-11 классы	<a href="https://vk.com/public153791347?w=wall749489530_581">https://vk.com/public153791347?w=wall749489530_581</a>
129.	15.11. 24	Новоазовским районным центром занятости, начальником отдела профессионального обучения и профессиональной ориентации Конюченко Светланой, проведены профориентационное мероприятие	9-11 классы	<a href="https://vk.com/wall-153791347?q=Новоазовским%20районным%20центром%20занятости%20С%20начальником%20отдела%20профессионального%20обучения%20и%20профессиональной%20ориентации%20Конюченко%20Светланой%20С%20проведены%20профориентационно%20&amp;w=wall-153791347_15370">https://vk.com/wall-153791347?q=Новоазовским%20районным%20центром%20занятости%20С%20начальником%20отдела%20профессионального%20обучения%20и%20профессиональной%20ориентации%20Конюченко%20Светланой%20С%20проведены%20профориентационно%20&amp;w=wall-153791347_15370</a>
130.	19.11. 24	Проведена беседа и розданы брошюры "Профилактика ранней беременности", "Важный разговор с подростками о сохранении репродуктивного здоровья"	8Б класс	<a href="https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_15388">https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_15388</a>
131.	19.11. 24	Родительское собрание по темам: "Информационное сопровождение ГИА", подготовка к Итоговому сочинению.	Родители 11 классов	<a href="https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_15389">https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_15389</a>
132.	19.11. 24	В рамках «Полезной программы» проведена беседа «Кто такой доброволец?»	9-10 классы	<a href="https://vk.com/public153791347?w=wall-225883921_247">https://vk.com/public153791347?w=wall-225883921_247</a>
133.	20.11. 24	В рамках правового всеобуча и классного часа для 7-А класса на тему "За преступлением следует наказание" была проведена беседа "Правомерное поведение и ответственность подростка перед законом».	7 А класс	<a href="https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_15397">https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_15397</a>
134.	21.11.	Акция "Письмо солдату"	1-11	<a href="https://vk.com/public1537">https://vk.com/public1537</a>

	24		класс	91347?w=wall-222456212_248
135.	21.11. 24	В рамках «Полезной программы» проведена беседа «Кто такой доброволец?»	7-8 классы	<a href="https://vk.com/public153791347?w=wall-225883921_251">https://vk.com/public153791347?w=wall-225883921_251</a>
136.	22.11. 24	Флешмоб «Сердце - маме»	8 классы	<a href="https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_15404">https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_15404</a>
137.	22.11. 24	Праздничный концерт "Мамин день",	2 классы	<a href="https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_15411">https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_15411</a>
138.	24.22. 24	Открытки ко Дню матери	3 классы	<a href="https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_15432">https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_15432</a>
139.	24.22. 24	Участие в акции #МЫВМЕСТЕ#Любимой_маме.	7 классы	<a href="https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_15431">https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_15431</a>
140.	24.22. 24	Портрет мамы	2 классы	<a href="https://vk.com/public153791347?w=wall-222456212_249">https://vk.com/public153791347?w=wall-222456212_249</a>
141.	24.22. 24	Видео поздравление с Днем матери	3В класс	<a href="https://vk.com/public153791347?w=wall589056172_1239">https://vk.com/public153791347?w=wall589056172_1239</a>
142.	24.22. 24	Музыкальный подарок: 🌸"Мама- главное слово".	6 классы	<a href="https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_15421">https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_15421</a>
143.	26.- 28.11. 24	Благотворительная акция «Колокол совести», посвященная Международному Дню инвалидов.	1-11 классы	<a href="https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_15443">https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_15443</a>
144.	28.11. 24	Всемирный день борьбы со СПИДом, тема которого в 2024 году - «Выбирайте правильный путь – путь прав человека».	9-11 классы	<a href="https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_15451">https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_15451</a>
145.	03.12. 24	Международный день инвалидов: Акция «Колокол совести», выставка рисунков.	1-11 классы	<a href="https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_15503">https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_15503</a>
146.	03.12. 24	Посещение драматического театра г. Мариуполь на фееричной музыкальной постановке сказки "Бременские музыканты"	5-е классы	<a href="https://vk.com/public153791347?w=wall-227064134_268">https://vk.com/public153791347?w=wall-227064134_268</a>
147.	02.12. 24	День неизвестного солдата. Возложение цветов на могилу неизвестного	9-10 классы	<a href="https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_15511">https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_15511</a>

		солдата.		
148.	03.12. 24	Письмо солдату	1-4 классы	<a href="https://vk.com/public153791347?w=wall589056172_1234">https://vk.com/public153791347?w=wall589056172_1234</a>
149.	04.12. 24	Внеурочное занятие цикла "Орлята России" прошло сегодня по традиции для обучающихся начальной школы.	1-4 классы	<a href="https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_15514">https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_15514</a>
150.	04.12. 24	Киноуроки.		<a href="https://vk.com/public153791347?w=wall-202236055_8464">https://vk.com/public153791347?w=wall-202236055_8464</a>
151.	05.12. 24	Телемост между подмосковной школой Власиха и школами Новоазовского.о.	9-11 классы .	<a href="https://vk.com/public153791347?w=wall708180680_452">https://vk.com/public153791347?w=wall708180680_452</a>
152.	05.12. 24	День Добровольца	5-11 классы	<a href="https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_15529">https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_15529</a>
153.	10.12. 24	Участие в экологических проектах, акциях.	1-11 классы .	<a href="https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_15540">https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_15540</a>
154.	12.12. 24	Коллективную стенгазету "Права и обязанности ребенка" ко Дню Конституции	7 классы	<a href="https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_15596">https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_15596</a>
155.	12.12. 24	Объемная открытка ко Дню Конституции.	6 классы .	<a href="https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_15597">https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_15597</a>
156.	12.12. 24	Игра-квест ко дню конституции	5-е классы .	<a href="https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_15599">https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_15599</a>
157.	12.12. 24	Выбор Профессии.	11 класс.	video-225883921_456239143.htm
158.	12.12. 24	Внеурочное занятие цикла "Орлята России" прошло сегодня по традиции для обучающихся начальной школы.	1-4 классы .	<a href="https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_15628">https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_15628</a>
159.	13.12. 24	Внеурочное занятие цикла "Орлята России"	1-4 классы	<a href="https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_15628">https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_15628</a>
160.	16- 20.12. 24	Репетиция сценария новогодних утренников.	1-11 классы	
161.	17.12. 24	Инструктажи и учебные тренировки для учащихся на тему пожарной безопасности в преддверии новогодних праздников, а также в	9-11 классы	<a href="https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_15668">https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_15668</a>

		целях профилактики терроризма, экстремизма.		
162.	18.12. 24	Классный час на тему " Единство разных " .	1-4 классы	<a href="https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_15682">https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_15682</a>
163.	19.12. 24	"Час информации", посвященный безопасности связанные с террористическими угрозами, экстремизмом, противоправными действиями, включая вербовку, безопасность в сети Интернет.	9-11 классы	<a href="https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_15683">https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_15683</a>
164.	20.12. 24	Собрание самоуправления.		<a href="https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_15690">https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_15690</a>
165.	23.12. 24	Подготовка праздничных плакатов		<a href="https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_15691">https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_15691</a>
166.	23.12. 24	Викторина «Государственные символы России».	9-10 классы	<a href="https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_15697">https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_15697</a>
167.	24.12. 24	Подготовке к акции "Ладочки добра" с целью привлечь внимание участников дорожного движения к важной теме безопасности на дорогах.	3-и классы .	<a href="https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_15708">https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_15708</a>
168.	24.12. 24	Выставка рисунки "Новогодние мотивы" и "Зимние пейзажи", "Новогодние окна".	1-8 классы	<a href="https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_15709">https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_15709</a>
169.	25.12. 24	Информационно-пропагандистское мероприятие «Ладочки Добра»	Юные инспекторы движения (6-Б класс)	<a href="https://vk.com/public153791347?w=wall-227476829_100">https://vk.com/public153791347?w=wall-227476829_100</a>
170.	25.12. 24	Новогодний утренник	1-4 классы	<a href="https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_15749">https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_15749</a>
171.	26.12. 24	Новогодний утренник	5-8 классы	<a href="https://vk.com/public153791347?w=wall670298705_33">https://vk.com/public153791347?w=wall670298705_33</a>
172.	27.12. 24	Новогодний утренник	9-11 классы	<a href="https://vk.com/public153791347?w=wall163264851_1474">https://vk.com/public153791347?w=wall163264851_1474</a>
173.	28.12. 24	Итоги уходящего года.	9-А класс	<a href="https://vk.com/public153791347?w=wall-">https://vk.com/public153791347?w=wall-</a>

## Спорт

1. Районные соревнования по мини-футболу «Кожаный мяч» среди сборных команд 8-9 классов. 1 место, 2024г
2. Районные соревнования по мини-футболу «Кожаный мяч» среди сборных команд 10-11 классов. 1 место, 2024г
3. Районные соревнования по мини-футболу «Кожаный мяч» среди сборных команд 5-7 классов. 1 место, 2024г
4. Зональный этап Республиканской Спартакиады школьников Донецкой Народной Республики среди команд школьных спортивных клубов на Кубок Главы Донецкой Народной Республики в рамках проекта «Детский спорт» в 2024/2025 учебном году по настольному теннису. 1 место, 2025 год.
5. Зональный этап Республиканской Спартакиады школьников Донецкой Народной Республики среди команд школьных спортивных клубов на Кубок Главы Донецкой Народной Республики в рамках проекта «Детский спорт» в 2024/2025 учебном году по настольному теннису. 2 место, 2025 год.
6. Районные соревнования по настольному теннису. 1 место, 2024г
7. Районные соревнования по волейболу среди девушек, посвященных Международному женскому дню. 2 место, 2025 г
8. Районные соревнования по волейболу среди девушек. 3 место, 2024г
9. Районные соревнования по волейболу среди юношей. 3 место, 2024г

Цель и результат работы педагогического коллектива – всестороннее развитие ученика, его готовность к самоопределению, саморазвитию и творчеству, к самоорганизации своей жизни. Проведенный самоанализ воспитательной работы позволяет сделать вывод, что в 2024 учебном году работа всего коллектива в отношении воспитательной, профилактической работы организованы на хорошем уровне. Исходя из результатов и намеченных целей работы, предоставленных источников информации, ресурсов, есть возможность планировать эффективную работу в следующем году.

Мы создаем наш школьный мир, познаем себя и развиваем умение учиться на протяжении всей жизни, показываем возможности и помогаем найти свое предназначение, учимся ставить цели, достигать их, созидать.

## **VI Информация об успеваемости обучающихся по итогам 2024 года**

Количество обучающихся на начало года - 613

Количество обучающихся на конец года – 605

Аттестовано – 605

Из числа аттестованных окончили на «5» - 88 чел

Из числа аттестованных окончили на «4» - 205 чел

Из числа аттестованных имеют неудовлетворительные отметки – 0 чел

Количество детей, обучающихся на дому (всего) - 5

Количество обучающихся 9-х классов прошедших итоговую аттестацию всего 67 человека:

"5" – 9 – 13,4%

"4" – 27 – 40,2 %

"3" – 31 – 46,2%

Качество знаний – 53,7 %

Отличники – 9 человек

Количество обучающихся 11-х классов прошедших итоговую аттестацию всего 38 человек:

"5" – 11 – 22%

"4" – 12 – 24 %

"3" – 15 – 30%

Качество знаний – 46 %

Отличники – 11 человек

### **Результаты ВПР**

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали II причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Осень 2024 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 12 % процентов обучающихся Школы в 2022/23 году до 25 % процентов в 2023/24 году. В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

### **VII Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс Школы	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
<b>2024</b>	67	51	1	15	39	38	0	1	0

В 2024 году 100% выпускников 4-го класса перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования. В 2024 году число выпускников 9-го класса сократилось не существенно, которые продолжили обучение в ОО.

### **VIII Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам опроса 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 96 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 68 %.

### **IX Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в ОО работают 41 педагог из которых 1 является совместителем. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями ОО и требованиями действующего законодательства.

*Основные принципы кадровой политики направлены:*

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **Х Оценка учебно-методического и библиотечно – информационного обеспечения**

С января 2024 года школьная библиотека работает в режиме пятидневной рабочей недели с 8 00 до 16 00 часов. Сентября 2024 года по причине капитального ремонта в школе весь книжный фонд вывезен за пределы школы и

находится в местах временного размещения. По этой причине у учащихся и педагогов школы пользование книгами в обычном режиме не возможно. Для организации учебного процесса организована выдача учебников на 2024-2025 учебный год всем учащимся и учителям. Несмотря на это, библиотекарем ведется работа согласно плана, но с изменениями: организуются выставки, ведется работа по приему учебников у выбывающих из школы учащихся, выдаются книги вновь прибывшим, а также организован обмен книг для учителей. В связи с началом работы образовательных учреждений в электронной системе книгооборота «Книгозаказ» с сентября начата работа на этой платформе по ее изучению, внесению учебников в базу. Также библиотекарь участвует в курсах повышения квалификации, вебинарах, семинарах. Для списания книг на украинском языке выполнена работа по подготовке списков для списания.

### **Школьная библиотека выполняет следующие функции:**

-образовательную – обеспечение учащихся и педагогов учебной и учебно-методической литературой;

-информационную – доведение до сведения учащихся и педагогов всех изменений, происходящих в культурной, политической, общественной жизни и в образовании;

- воспитательную – проведение воспитательных мероприятий.

### **Работа библиотекаря:**

- составляет план работы библиотеки на год;
- доводит до педагогического коллектива и учащихся информацию о вновь поступившей литературе, изучает читательский спрос, делает подборку литературы по необходимым для осуществления учебно-воспитательного процесса темам;

- осуществляет контроль читательских формуляров обучающихся, оказывает помощь в подборе литературы, предлагает литературу, направленную

на формирования общечеловеческих ценностей, по имеющейся у ребенка проблеме;

- проводит совместно с классными руководителями общешкольные мероприятия.

**В библиотеку записаны учащиеся школы, учителя и из них:**

Педагоги – 41

Классные руководители – 26

**Записаны:**

Учащиеся начальной школы -202

Учащиеся основной школы- 326

Учащиеся старшей школы -77

1. Общий книжный фонд библиотеки на конец 2024 года составляет **60726** экземпляров книг согласно сверке с бухгалтерией.

**Из них:**

- Художественная литература на украинском языке и старая **12536** шт.
- Учебники на украинском языке **22107** шт.

Литература, полученная с 2015 года **2083** шт. Из нее:

- Художественная литература: **2077** шт.
- Учебники: **4160** шт.

Библиотека оснащена компьютером. Помещение библиотеки состоит из двух зон: хранилище для учебников и непосредственно помещения библиотеки, где размещается художественный фонд, абонемент и читальный зал. После

выполнения ремонта организация библиотечного пространства сохранится на 100%. В первом полугодии 2024 г. в библиотеке ежедневно проводилась влажная уборка и проветривание, поддерживался уют и порядок.

Дети берут книги в основном по школьной программе, а также книги из мирового фонда литературы в зависимости от возраста обучающихся.

**Свои главные задачи библиотека выполняет:**

- сохранение книжного фонда;
- работа с читателями;
- проведение тематических недель
- индивидуальная работа;
- оформление библиотеки;
- цифровизация библиотечного фонда.

**В системе ведется документация по годам:**

- книга суммарного учета, инвентарная книга учета художественной литературы, инвентарная книга учета учебного фонда;

Обеспеченность учебниками составляет 80%, так как нет учебников для учеников с ОВЗ, по трудовому обучению, изобразительному искусству, физической культуре.

Дополнительно в дневник введены графы, характеризующие объем выданных учебников, методической литературы.

Фонд учебников расположен в отдельной комнате. Расстановка учебников произведена по классам

Библиотекарем ведется картотека учета учебников.

На основании ст. 18,35 Федерального закона от 2.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании Российской Федерации», на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации №769 от 5.11.2024 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий», Приказа Министерства культуры Российской Федерации от 08.10.2012г. №1077 «Об утверждении Порядка учета документов, входящих в состав библиотечного фонда», Правил учета документов, входящих в состав библиотечного фонда №228-ОД от 28.06.2017г., а также проверки библиотечного фонда 2023 года, установлено, что в школе есть учебники, которые изданы на украинском языке, украинскими издательствами, а также не соответствующие федеральному перечню учебников, что требует их списания. Также было определено:

1. Имеющиеся в наличии учебники и учебные пособия 2016 года издания не соответствуют федеральному перечню учебников.

2. В фонде библиотеки отсутствуют книги из списка ФСЭМ (в соответствии с рекомендациями по работе библиотек с документами, включенными в федеральный список экстремистских материалов), в чем и подписываемся.

### **Информация**

#### **о выполнении в 2024 году основных показателей**

#### **деятельности библиотеки**

#### **1. Перечень показателей**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование показателя</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Значение показателя за 2024 год</b>
<b>1</b>	<b>Количество посещенных</b>	<b>Единиц</b>	<b>8</b>

	мероприятий библиотек		
2	Количество новых книг, поступивших в библиотечные фонды	Единиц	0
3	Доля сотрудников в возрасте до 30 лет в общей численности основного персонала библиотек	Процент	0%

## 2. Перечень мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия (результат)	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя 2024 год
1	Экскурсии в библиотеку	1-2 классы	Единиц	3
2	Викторина «Отгадай сказочных героев»	3 - классы	Единиц	3
3	Фотовыставка - библиоочерк «Память сильнее времен»	4-е классы	Единиц	1
4	Литературная эстафета «Здравствуй, гостя Зима»	2-8 классы	Единиц	1
5	Экскурсия в историю праздника «Николай Чудотворец: жить во благо людей»	6-е классы	Единиц	2
6	Неделя книги	Все классы	Единиц	1
7	Выставки	Ко всем знаменательным и памятным датам	Единиц	20

### Задача 1. Модернизация деятельности библиотек

1.1	Реализованы проекты, направленные на поддержку и популяризацию чтения	(количество мероприятий) Что почитать на каникулах? Читаем с интересом в сообществе ВК школы.	Единиц	2
	В том числе для детей и подростков	Всероссийский читательский проект - чтение по ролям «Книга Новогодних сказок» Рекомендательная акция «Успей прочесть...» Размещение рекомендательной	Единиц	1 1 1 1

		информации на сайте школы Разработка онлайн-презентации «Н.А.Ходзы - писатель и журналист блокадного Ленинграда»		
<b>1.2</b>	Проведены мероприятия, направленные на эффективное взаимодействие профессионального сообщества	(количество мероприятий) Рекомендательные беседы с классными руководителями. Работа по перераспределению учебного фонда по школам района. Работа с цифровыми информационными ресурсами	Единиц	26
<b>1.3</b>	Проведены профессиональные конкурсы и смотры в целях выявления лучших организационно-управленческих, маркетинговых и технологических инноваций, внедренных библиотеками	(количество мероприятий)	Единиц	
<b>1.4</b>	Проведены мониторинги и исследования	(количество мероприятий)	Единиц	
<b>1.5</b>	Проведены мероприятия, направленные на обновление материально-технической базы и содержания имущества	(количество мероприятий) Подготовка библиотеки к капитальному ремонту	Единиц	1
<b>1.6</b>	Количество разработанных документов, направленных на актуализацию нормативной базы	(количество документов) Правила пользования библиотекой Положение о школьном библиотечно-информационном центре	Единиц	2

<b>Задача 2. Развитие и хранение библиотечного фонда</b>				
<b>2.1</b>	Проведены мероприятия, направленные на обеспечение сохранности библиотечных фондов	Рейды-проверки состояния учебников.	Единиц	2
		Работа «Книжкиной больницы».		2
		Акция «Добрая книга в добрые руки».		1
<b>Задача 3. Развитие информационных технологий и цифровая трансформация деятельности библиотек</b>				
<b>3.1</b>	Проведены мероприятия по развитию электронных ресурсов	(количество мероприятий)  Получен ноутбук.	Единиц	10
<b>Задача 4. Развитие компетенций библиотечных работников</b>				
<b>4.1</b>	Реализованы образовательные программы и специализированные краткосрочные курсы повышения квалификации библиотечных кадров	(количество слушателей)	Единиц	1

### **Оценка материально-технической базы**

На конец 2024 года ГБОУ «НОВОАЗОВСКАЯ ШКОЛА № 1 НОВОАЗОВСКОГО М.О.» находится в процессе капитального ремонта. После ремонта планируется введение в эксплуатацию - 1 библиотека.

### **XI Анализ деятельности психологической службы ГБОУ «НОВОАЗОВСКАЯ ШКОЛА № 1 НОВОАЗОВСКОГО М.О.» за 2024 год**

Психологическая служба ГБОУ «НОВОАЗОВСКАЯ ШКОЛА № 1 НОВОАЗОВСКОГО М.О.» является важной составляющей частью системы охраны физического и психологического здоровья обучающихся, которая обеспечивает и осуществляет психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности.

Психологическая служба оказывает психологическую, социально-педагогическую и психолого-медико-педагогическую помощь и поддержку всем участникам образовательных отношений, содействует созданию социально-психологических условий для сохранения психического здоровья и полноценного

развития личности обучающихся, реализации их способностей, интеллектуального и творческого потенциала на каждом возрастном этапе.

**Деятельность психологической службы осуществляется в соответствии с:**

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой Министерством образования и науки Российской Федерации 19.12.2017;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 №514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования);
- Этическим кодексом педагога-психолога службы практической психологии образования России (принят на Всероссийском съезде практических психологов образования, май 2003 г., г. Москва);
- Законом Донецкой Народной Республики «Об образовании»;
- Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №378 от 06.08.2015 г. «Об утверждении Типового положения о психологической службе в системе образования» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 20.08.2015 г. №385).

В своей деятельности психологическая служба ГБОУ «НОВОАЗОВСКАЯ ШКОЛА № 1 НОВОАЗОВСКОГО М.О.» руководствуется международными актами в области защиты прав и интересов детей, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами, постановлениями и распоряжениями Правительства Донецкой Народной Республики, Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики и локальными актами.

Психолого-педагогическое сопровождение является не просто суммой разнообразных форм и методов работы с детьми, а выступает как комплексная технология, особая культура поддержки и помощи ребёнку в решении задач развития, обучения, воспитания и социализации.

В ГБОУ «НОВОАЗОВСКАЯ ШКОЛА № 1 НОВОАЗОВСКОГО М.О.» в 2024 году насчитывалось 26 классов, в которых обучалось 605 обучающихся.

Цель работы психологической службы: развитие всесторонне развитой личности учащихся путём реализации достижений современной психологии в процесс обучения и воспитания.

Спектр задач, реализуемый психологической службой ГБОУ «НОВОАЗОВСКАЯ ШКОЛА № 1 НОВОАЗОВСКОГО М.О.» в 2024 году, был широк и включал:

- создание психолого-педагогических условий, способствующих реализации ФГОС;

- популяризацию психологических знаний и формирование представлений о психологии у участников образовательного процесса;

- повышение психолого-педагогической компетентность педагогов в условиях реализации ФГОС;

- содействие в приобретении обучающимися, педагогами, родителями психологических знаний, умений и навыков, необходимых для успешной социализации и саморазвития личности;

- оказание психологической помощи обучающимся на каждом возрастном этапе в определении своих потенциальных личностных и интеллектуальных возможностей, формирование принципов взаимопонимания, толерантности, ответственности, уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности;

- оказание индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи детям-переселенцам и пострадавшим от военных действий.

- проведение просветительской, консультативной и коррекционно-развивающей работы со всеми участниками учебно-воспитательного процесса (обучающимися, педагогами, родителями) с целью профилактики возникновения нарушений в физическом и психическом развитии детей, трудностей в обучении и становлении личности.

Психологическая служба ведёт работу по определённым направлениям деятельности, которые охватывают ключевые и проблемные зоны психолого-педагогического сопровождения:

1. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся социального риска:  
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся социального риска:
  - профилактика девиантного поведения;
  - профилактика делинквентного поведения;
  - профилактика экстремизма и терроризма;
  - профилактика самоповреждающего и суицидального поведения;
  - профилактика аддиктивного поведения.
2. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья.
3. Формирование «Я-концепции».
4. Психолого-педагогическое сопровождение процесса формирования психологической устойчивости в условиях военной ситуации и чрезвычайных событий.
5. Психологическое сопровождение подготовки детей к обучению в школе.
6. Психолого-педагогическое сопровождение адаптационного периода.
7. Психолого-педагогическое сопровождение профориентационной и профильной работы.
8. Профилактика конфликтов и насилия в семье.
9. Профилактика буллинга и кибербуллинга.

Работа по всем направлениям велась в рамках профессиональной компетенции и в тесном взаимодействии со всеми участниками образовательного процесса.

В рамках психологической диагностики использовались стандартизированные методики и технологии для углубленного психолого-педагогического изучения личности обучающихся на протяжении всего периода обучения. Определялись индивидуальные особенности и склонностей личности, ее потенциальные возможности в процессе обучения и воспитания, профессиональное

самоопределение, а также выявлялись причины и источники нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

**В рамках групповой психодиагностики проводились тестирования:**

- **1 классы** - диагностика готовности к обучению в школе, диагностика адаптационного процесса;
- **2,3 классы** - диагностика в динамике (показатели развития познавательной сферы, психодиагностическое наблюдение);
- **4 классы** – диагностика уровня тревожности (адаптационного потенциала), готовности к переходу в среднее звено обучения;
- **5 классы** – диагностика адаптации к среднему звену, мотивации к обучению, динамика умственного развития (мониторинг);
- **6-7 классы** – диагностика мотивационной сферы, уровня развития волевых процессов, выявление «группы риска»;
- **8 классы** - диагностика межличностных отношений, стрессоустойчивости, склонности к аддитивному и рискованному поведению, суицидальных рисков;
- **9-11 классы** – профориентация, диагностика определения деструктивных форм поведения и вовлечения в организации и группы экстремистского содержания.

Одним из важнейших направлений деятельности психологической службы является психологическое консультирование, в рамках которого оказывалась помощь родителям и педагогам в поиске решения проблем, касающихся внутрисемейных отношений, развития и воспитания детей.

За учебный год проведено 154 очных консультаций. Процесс консультирования обычно проходил в два этапа: первичное консультирование, во время которого собирались основные данные, и уточнялся запрос и повторное консультирование – получения более объективной информации с помощью диагностических методов для определения плана дальнейшей работы по проблеме. Повторное консультирование в некоторых случаях не ограничивались отдельным приёмом, а носило системный характер, в этом случае обсуждалась динамика работы с ребёнком, давались рекомендации.

Индивидуальные консультации с обучающимися, в основном, проводились по запросу педагогов и родителей, но в последнее время всё чаще дети обращаются за консультацией самостоятельно. Консультации также проводились онлайн.

В рамках психологического просвещения проводились с родителями и педагогами мастер-классы, семинары-практикумы, вебинары, лекции, презентации, круглые столы, форумы и акции, посвященные актуальным вопросам воспитания и развития школьников, их психическим и возрастным особенностям. С обучающимися чаще всего проводились беседы, которые являются важным способом проникновения во внутренний мир личности и понимания ее затруднений.

Выполняя одну из приоритетных задач работы психологической службы, проведены ряд мероприятий по популяризации психологических знаний и формированию представлений о психологии в целом у участников образовательного процесса:

- информационная кампания, посвящённая Международному дню инвалидов;
- информационная кампания к Международному дню распространения информации об аутизме;
- Недели психологии, а именно:
  - 11-15 ноября 2024 г. Всероссийская Неделя психологии -2024»;
  - 21-25 апреля 2025 г. Всероссийская Весенняя Неделя психологии.

*Основными задачами этих мероприятий были:*

- популяризация психологических знаний;
- формирование стрессоустойчивости и жизнестойкости, стабилизация эмоционального состояния, снятие тревожности;
- формирование благоприятного климата в коллективе, его сплочение, развитие коммуникативных навыков и доброжелательных отношений среди одноклассников;
- формирование нравственных и семейных ценностей.

В рамках проведения Недель психологии было создано пространство для совместной деятельности и плодотворного сотрудничества обучающихся,

психолога и педагогов. Данный формат работы способствовал повышению психологической культуры и популяризации психологии как науки, в целом, повышению интереса участников образовательного процесса к психологическим знаниям и применению их на практике, а также раскрытию потенциала и увлечения детей к социально-одобряемой и полезной деятельности, развитию активности.

Уже несколько лет в Донецкой Народной Республике внедряется Проект «Киноуроки в школах мира», который направлен на воспитание подрастающего поколения на принципах нравственного, культурного, интеллектуального развития. В ГБОУ «НОВОАЗОВСКАЯ ШКОЛА № 1 НОВОАЗОВСКОГО М.О.» активно проводятся мероприятия в рамках проекта (просмотр фильма с обсуждением сюжета). Реализация проекта «Киноуроки в школах мира» продолжится и в дальнейшем.

Коррекционно-развивающая работа раскрывает потенциальные возможности ребенка, с её помощью корректируются отклонения психического развития, и формируется личность обучающегося. По результатам первичной диагностики, обучающиеся, с согласия родителей, посещали коррекционно-развивающие занятия. В работе психологической службы чаще всего использовались такие методы как тренинг и занятия с элементами тренинга, арт-терапия (изотерапия, ароматерапия, метафорические ассоциативные карты).

В 2024 году проводилась групповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа с обучающимися, направленная на развитие у детей необходимых качеств для более успешной адаптации, преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах. Всего за данный период проведено 32 групповых коррекционно-развивающих занятий.

В каждом из вышеперечисленных направлений деятельности применялись такие психолого-педагогические технологии:

- Информационно – коммуникационная с помощью которой повышается эффективность диагностической и коррекционно-развивающей работы,

снижаются затраты времени и других ресурсов на проведение работы с использованием компьютера и ресурсов сети Интернет.

- Здоровьесберегающая для формирования знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни, сохранения здоровья;

- Личностно – ориентированная, которая формирует у обучающихся адекватную самооценку. Помогает овладеть способами эффективного взаимодействия, умениями в доступной форме выражать свое эмоциональное состояние, снижать количество конфликтных ситуаций.

Организационно-методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ.

Результатами методической работы за этот год стали: подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ, составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы, разработка классных часов, лекций, интерактивных бесед, выступлений на родительских собраниях, обновление базы диагностических методик;

- обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для обучающихся, педагогов, родителей; анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей, оформление документации педагога-психолога, посещение семинаров, конференций, участие в вебинарах, онлайн мероприятиях в целях самообразования.

В 2024 году функционирует предпрофильный психолого-педагогический класс. В нём обучается 26 человек. Проводятся предметы психолого-педагогической направленности: курс «Психология», курс внеурочной деятельности «Педагогика». Обучающиеся Лопатченко Карина, Мартынов Евгений приняли участие во Всероссийской олимпиаде по психологии.

Анализируя деятельность психологической службы за 2024 год, можно проследить положительные результаты:

- в системе детско-родительских отношений произошли положительные изменения: родители лучше стали понимать возрастные особенности и трудности

детей, возникающие в процессе обучения в школе, оказывают помощь, поддерживают и сотрудничают;

- повысилась компетентность педагогов в области развития и обучения детей с ОВЗ, развитие стрессоустойчивости, сформирован благоприятный социально-психологический климат в коллективе;

- обучающиеся узнали способы как справиться с тревогой и стрессом, познакомились с

эффективными стратегиями общения и выхода из конфликта, получили помощь в профессиональном самоопределении;

- дети-вынужденные переселенцы успешно адаптировались в ГБОУ «НОВОАЗОВСКАЯ ШКОЛА № 1 НОВОАЗОВСКОГО М.О.».

## **ХII Анализ работы с одарёнными детьми в ГБОУ «НОВОАЗОВСКАЯ ШКОЛА № 1 НОВОАЗОВСКОГО М.О.»**

Выявление способных и одарённых детей и работа с ними является актуальной задачей педагогического коллектива ГБОУ «НОВОАЗОВСКАЯ ШКОЛА № 1 НОВОАЗОВСКОГО М.О.». В школе налажена работа с данной категорией детей. Разработана программа психологического сопровождения одарённых детей, целью которой является создание системы деятельности педагогического, ученического и родительского коллективов для выявления и развития интеллектуальных, психомоторных и творческих способностей учащихся.

**Задачи программы:** выявление одарённых детей, внедрение в учебно-воспитательный процесс всех видов и форм творческой самореализации, нестандартности научного и художественного мышления учащихся, предоставление возможности развивать способности в совместной деятельности со сверстниками, педагогами через самостоятельную работу, совершенствование системы подготовки учителей в работе с одарёнными детьми.

В работе с одарёнными детьми педагогический коллектив придерживается следующих принципов:

- принципа дифференциации и индивидуализации обучения;
- принципа максимального разнообразия предоставляемых возможностей;
- принципа обеспечения свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг.

Большая роль в работе с одарёнными детьми отводится созданию условий как для совместной работы учащихся и учителя, так и индивидуальной работы учащихся. Также возрастает роль внеурочной деятельности в работе с данной категорией детей.

В ГБОУ «НОВОАЗОВСКАЯ ШКОЛА № 1 НОВОАЗОВСКОГО М.О.» постоянно обновляется банк одарённых детей. В 2024-2025 учебном году в нём состоит 16 обучающихся.

Психологическое сопровождение одарённых детей включает в себя несколько этапов:

### **1. Диагностический этап.**

Его целью является идентификация одарённых детей, изучение индивидуальных особенностей обучающихся с помощью различных методов (наблюдение, беседы, измерения выраженности и структуры интересов познавательной деятельности, определение общих способностей, невербального интеллекта, социометрических исследований, оценки коммуникативных навыков).

### **2. Информационный этап.**

Его целью является повышение психологической компетентности участников педагогического процесса. Данный этап реализуется с помощью индивидуальных и групповых консультаций, психолого-педагогического лектория и тренингов.

### **3. Развивающий этап.**

Целью этапа является гармоничное развитие одарённых детей. Включает в себя организацию, проведение индивидуальных и групповых занятий по адаптации одарённого ребёнка в группе сверстников, создание развивающей среды для данных детей.

В 2024-2025 учебном году в ГБОУ «НОВОАЗОВСКАЯ ШКОЛА № 1 НОВОАЗОВСКОГО М.О.» в рамках работы по программе «Одарённые дети» проводились следующие мероприятия:

1. Практические занятия по развитию творческого мышления учащихся «Развиваем креативность».
2. Тренинги по развитию познавательной, коммуникативной и творческой мотивации учащихся «Тренинг общения», «Формирование эмоционального интеллекта».
3. Коррекционно-развивающие занятия по снятию эмоционального напряжения, формированию навыков саморегуляции, положительной самооценки и уверенности.

В школе ведётся контроль над развитием познавательной деятельности одарённых детей посредством тематического контроля знаний в рамках учебной деятельности, а также контроль за обязательным участием одарённых и талантливых детей в конкурсах разного уровня. Работа с одарёнными детьми традиционно ведётся по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на пользование дополнительной литературой, решения исследовательских задач. Традиционными в школе являются проведение мероприятий «Предметные недели», районные, республиканские конкурсы, конкурсы проектно-исследовательских работ, смотр художественной самодеятельности.

Одарённые учащиеся посещают кружки и секции, принимают участие в олимпиадах. Хорошими показателями является увеличение количества участников и призёров различных конкурсов и олимпиад.

Отмечается повышенная заинтересованность учащихся в саморазвитии и получении результатов учебной и внеурочной деятельности.

### **ХIII Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение ГБОУ «НОВОАЗОВСКАЯ ШКОЛА № 1 НОВОАЗОВСКОГО М.О.» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Состояние материально-технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

Здание школы размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке, где выделены зоны: физкультурно-спортивная (волейбольно-баскетбольная площадка, площадка для прыжков в длину, гимнастическая площадка, городское футбольное поле.

Территория школы не ограждена забором. В здании школы не установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. Школа рассчитана на 513 мест. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, отоплению). В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся начальных классов обучаются в здании на первом этаже в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом. Учащиеся средних и старших классов обучаются на втором и третьем этажах здания школы.

В здании школы размещаются 34 учебных кабинета, 4 из них оснащены мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет химии (имеется ноутбук, проектор, экран для проекционной техники, МФУ, лабораторное и демонстрационное оборудование);
- компьютерный класс (имеется 18 компьютеров, проектор, экран для проекционной техники);
- кабинет математики (имеется ноутбук, проектор, экран для проекционной техники, смарт доска);
- 11 кабинетов начальных классов (в каждом кабинете имеется компьютер или ноутбук).

В кабинетах первоклассников имеются бактерицидные облучатели для обеззараживания воздуха. На первом этаже здания так же размещаются актовый зал спортивный зал. На втором этаже размещается медицинский кабинет. На втором этаже располагаются столовая, пищеблок, имеется отдельный вход.

В спортивном зале:

- Стойки волейбольные с сеткой;
- Баскетбольные кольца–2штуки;
- Маты гимнастические–13штук;
- Козел гимнастический;
- Конь гимнастический;
- Два мостика для прыжков;
- Стол теннисный.

На территории школы расположены малые спортивные площадки:

- Волейбольно-баскетбольная площадка.
- Гимнастическая площадка.
- Площадка для прыжков в длину.

#### **XIV Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.	Образовательная деятельность		Реализация основных

			<p>общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов</p>
1.1	Общая численность учащихся	человек	605
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	203
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	325
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	77
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	293 человека, 49%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по	балл	4,01

	русскому языку		
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,14
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4,31
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	4,21
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 человек, 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 человек, 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	человек/%	0 человек, 0 %

	количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 человек, 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 человек, 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 человек, 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	67 человек-100% из них с отличием 9 человек-13,4 %

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	38 человек-100% из них с отличием 11 человек-29 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	461 человек, 76 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	324 человека, 54%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	16 человек, 3 %
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	29 человек, 5 %
1.19.3	Международного уровня	человек/%	22 человека, 4 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	36 человек; 5,9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в	человек/%	0

	рамках профильного обучения, в общей численности учащихся		
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	41
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	37 человек, 90 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	28 человек, 68 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей	человек/%	2 человека, 4,8 %

	численности педагогических работников		
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2 человека, 4,8 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
1.29.1	Высшая	человек/%	19 человека, 46 %
1.29.2	Первая	человек/%	11 человек, 27 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2 человека, 4,9 %
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	12 человек, 29 %
1.31	Численность/удельный вес	человек/%	0 человека, 0

	численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8 человек, 19,5 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	41 человек, 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности	человек/%	36 человек, 88 %

	педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	единиц	16
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных	да/нет	да

	материалов		
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,05

## XVI Анализ

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685 24 21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС - 2021.

Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ- компетенций. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит

отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся. С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ГБОУ «НОВОАЗОВСКАЯ ШКОЛА №1 НОВОАЗОВСКОГО М.О.» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

