

Памятки для молодого педагога и наставника



Молодой учитель, начинающий свою педагогическую деятельность в школе, сталкивается со многими вопросами. Один из них: с чего начать? Памятки и рекомендации помогут ему организовать свою деятельность на первых этапах, быть последовательным.

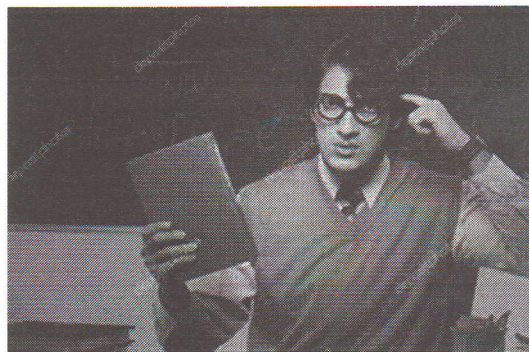
Как организовать свою деятельность

В кабинет приходите немного раньше звонка, убедитесь, что все готово к уроку, мебель аккуратно расставлена, доска чистая, в наличии технические средства обучения (ТСО) и наглядные пособия. Войдите в класс последним.

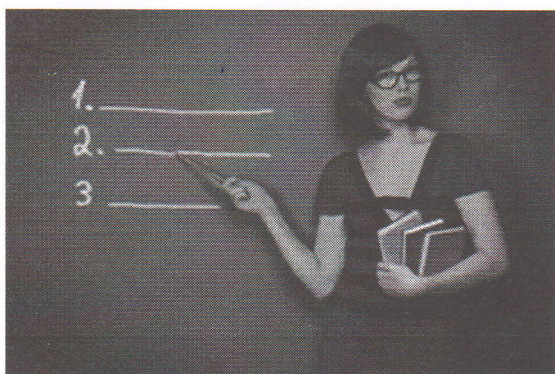
Добейтесь, чтобы все учащиеся приветствовали вас организованно. Осмотрите весь класс, особое внимание уделите проблемным учащимся.

Обратите внимание учащихся на привлекательность организованного начала урока, стремитесь к тому, чтобы на это уходило каждый раз все меньше времени.

На поиски страницы вашего предмета в классном журнале тратьте как можно меньше времени, лучше это сделать уже на перемене. Урок начинайте бодро, энергично, позитивно. Не задавайте первым вопрос: «Кто не выполнил домашнее задание?» — учащиеся начинают думать, будто невыполнение домашнего задания — дело неизбежное.



Урок ведите так, чтобы каждый ученик постоянно был занят делом. Помните: паузы, медлительность, безделье — угроза дисциплине.



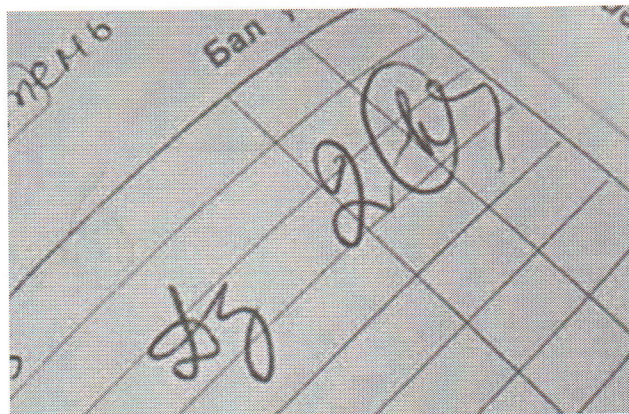
Учащихся необходимо увлекать интересным материалом, созданием проблемных ситуаций, стимулировать их умственное напряжение. Темп урока необходимо постоянно контролировать, помогать отстающим, чтобы они смогли поверить в свои силы, дабы удержать набранный темп урока. Держите в поле зрения весь класс и более всего тех, у кого внимание неустойчивое, кто часто отвлекается. Ненавязчиво предотвращайте попытки нарушить рабочий порядок.

Просьбы и вопросы, с которыми вы обратитесь к тем учащимся, которые часто занимаются на уроке посторонними делами, помогут вам вернуть их к теме работы.

Оценивая знания, мотивируйте своих учеников, придайте своим словам деловой, заинтересованный характер. Укажите ученику, над чем ему следует поработать, чтобы заслужить более высокую оценку.

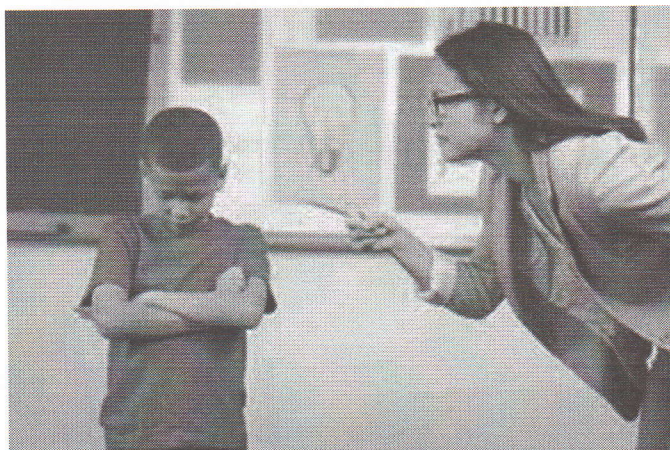
Урок заканчивайте общей оценкой класса и отдельных учащихся. Каждому ребенку приятно испытывать

удовлетворение от хороших результатов своего труда. Нужно особо отметить положительное в работе недисциплинированных ребят, но не следует делать это слишком часто и лишь за малые усилия детей.



Урок всегда нужно прекращать со звонком. Дежурным первое время необходимо постоянно напоминать о своих обязанностях.

Первое время постарайтесь воздерживаться от излишних замечаний.



В ситуациях недисциплинированности учащихся старайтесь обходиться без помощи других, более авторитетных, педагогов. Помните: налаживание дисциплины с помощью чужого авторитета не дает вам пользы, а скорее вредит. Лучше обратитесь за поддержкой к классу, найдите свой ключ к ученикам.

Подготовила педагог-психолог МБОУ «Новозовская школа №1»
Литвиненко Татьяна Сергеевна