

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Новоазовская школа
№1" администрации Новоазовского района

Отчёт

**о результатах самообследования Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения**

"Новоазовская школа №1" администрации Новоазовского района за 2023 год

Введение

Основной целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам. Отчёт о проведении самообследования подготовлен в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 с изменениями и дополнениями от 11 июля 2020г. "Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновлении информации об образовательной организации";
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017г. "Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию";
- Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462;
- Уставом МБОУ "Новоазовская школа №1";
- Положением о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МБОУ "Новоазовская школа №1".

Отчет подготовлен рабочей группой в составе: директора школы Е.В. Хоруженко, заместителей директора по УВР Евтушенко А.С., Морозовой Е.В. и заместителя директора по ВР Борисенко И.Н., педагога-библиотекаря Емельяненко Н.Г., педагога - психолога Литвиненко Т.С.

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности школы, системы управления, содержания, качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета МБОУ "Новоазовская школа №1" «17» апреля 2024 г., протокол заседания № 5.

Аналитическая часть

I Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Новоазовская школа №1" администрации Новоазовского района (МБОУ "Новоазовская школа №1")
Руководитель	Хоруженко Елена Валентиновна
Адрес организации	287600, Донецкая Народная Республика, м.о. Новоазовский, г. Новоазовск, ул. Энгельса, 80 Б
Телефон, факс	+7 (949)300-96-94
Адрес электронной почты	take_dela2017@mail.ru
Учредитель	Донецкая Народная Республика, Новоазовский район, г. Новоазовск, ул. Ленина, дом 6
Дата создания	1969 год
Лицензия	№ Л035-00115-77/00656300
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1595

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоазовская школа №1» администрации Новоазовского района (далее – МБОУ

"Новоазовская школа №1") расположено в центре города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 90 процентов – рядом с МБОУ "Новоазовская школа №1", 10 процентов – в близлежащих районах.

МБОУ "Новоазовская школа №1" расположена в одном здании – в котором расположены кабинеты для занятий, столовая, спортивный и актовый залы. Проектная наполняемость на 513 мест. Общая площадь учебно-административного здания МБОУ "Новоазовская школа №1" - 4111,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 1958,55 кв. м.

Основным видом деятельности МБОУ "Новоазовская школа №1" является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Режим работы МБОУ "Новоазовская школа №1"

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в МБОУ "Новоазовская школа №1" – с 08.00 до 15.20 часов. Режим работы МБОУ "Новоазовская школа №1" – с 08:00 до 17:00.

II Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ "Новоазовская школа №1":

Наименование органа	Функции
Директор	К основным функциям относится осуществление текущего руководства за деятельностью МБОУ "Новоазовская школа №1", в том числе: <ul style="list-style-type: none">• организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности МБОУ "Новоазовская школа №1" ;• организация обеспечения прав участников

образовательного процесса в МБОУ "Новоазовская школа №1";

- организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;

- организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;

- прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;

- право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, уставу и иным локальным нормативным актам;

- решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов;

Управление МБОУ "Новоазовская школа №1",
определенную настоящим Уставом.

Педагогический совет	<p>Является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом. К основным функциям относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализация государственной политики по вопросам образования; • совершенствование организации образовательного процесса; • разработка и утверждение образовательных программ; • определение основных направлений развития, повышения качества и эффективности образовательного процесса; • принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др.; • принятие годового плана работы МБОУ "Новоазовская школа №1" и учебного плана; • выдвижение кандидатур на награждение отраслевыми грамотами и наградами; • внедрение в практику работы МБОУ "Новоазовская школа №1" достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; • обсуждение и принятие решения о согласовании локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса (перевод, допуск к ГИА, промежуточная аттестация, правила приема, отчисления, а также организация учебно – методической работы); • принятие решений о требованиях к одежде обучающихся; • принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством; • принятие решения о форме проведения промежуточной аттестации; • принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА обучающихся, о награждении обучающихся; • вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.
----------------------	---

<p>Общее собрание работников МБОУ "Новоазовская школа №1"</p>	<p>Является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления, объединяющий всех работников МБОУ "Новоазовская школа №1", работающих в МБОУ "Новоазовская школа №1" по основному месту работы. К основным функциям относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка; • принятие локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками и охрану труда; • определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников; • избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; • обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в МБОУ "Новоазовская школа №1"; • рассмотрение иных вопросов деятельности МБОУ "Новоазовская школа №1", принятых общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенных на его рассмотрение Директором МБОУ "Новоазовская школа №1".
---	--

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ "Новоазовская школа №1" создано девять предметных методических объединений:

- методическое объединение учителей физико-математического цикла
- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ;
- методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- методическое объединение учителей естественно-географического цикла;
- методическое объединение учителей художественно-эстетического цикла;
- методическое объединение учителей общественных дисциплин;
- методическое объединение учителей английского языка;
- методическое объединение классных руководителей.

Особое внимание уделяется повышению профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителей, на совершенствование учебно-воспитательного процесса и достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. Основную часть педагогического коллектива, а именно 70 %, составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую, первую, вторую квалификационные категории, а 13 учителей высшей категории имеют соответствующие педагогические звания. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется председателем методического объединения под руководством заместителя директора и утверждается директором ОУ не позднее второй недели наступившего учебного года. Основной формой работы методического объединения является заседание. Методическое объединение собирается на свои заседания не реже четырех раз в год. В 2023 году деятельность методической службы школы была направлена на продолжение решения единой методической проблемы «Создание условий для обеспечения позитивной динамики школы как открытой системы, обладающей конкурентоспособностью, способствующей развитию образовательной среды на основе Федеральных государственных образовательных стандартов.» Целью методической службы являлось создание условий для повышения профессиональной компетентности учителей лицея через лично ориентированную направленность образования и совершенствование традиционных и развитие новых педагогических технологий с использованием творческого потенциала педагогов и обучающихся школы.

В качестве основных задач были выдвинуты следующие:

1. Проанализировать педагогические условия развития творческой активности участников педагогического процесса.
2. Стимулировать самообразование и творческий поиск учителей.
3. Рассмотреть методические подходы и формы работы на уроке и во внеурочной деятельности, способствующие повышению качества обучения.

4. Рассмотреть способы привлечения родителей к решению проблемы нежелания учиться у детей.

5. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, моделированию мотивации достижения успеха. 6. Производить отбор методов, средств, приёмов, технологий, соответствующих ФГОС.

Решая в течение года поставленные задачи, педагоги МБОУ "Новоазовская школа №1" непрерывно повышали профессиональную компетентность и личностные достижения, реализуя свой интеллектуальный и творческий потенциал; повышали качество обучения; распространяли свой педагогический опыт. С октября 2023 года школа стала участником апробации проекта «Школа Минпросвещения России». При выборе ключевых направлений проекта «Школа Минпросвещения России» было определено 3 основных направления: «УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНЫЕ КОМАНДЫ», «ВОСПИТАНИЕ», «ЗНАНИЕ».

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ "Новоазовская школа №1" действуют Ученический Совет и Общешкольный родительский комитет.

III Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). Обучение в

образовательной организации осуществляется на русском языке. Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

Начало уроков организовано с 08-00. Продолжительность уроков 45 минут для 2-11 классов и 35 минут для 1 классов. В целях облегчения процесса адаптации обучающихся 1 классов, сохранения их здоровья и профилактики возможных заболеваний в 1 классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: ● в сентябре – 3 урока по 35 минут каждый, ● в октябре - декабре – 4 урока по 35 минут каждый. Занятия внеурочной деятельностью в школе организованы в очном формате и в дистанционном формате (при необходимости). Продолжительность учебной недели - пятидневная учебная неделя.

Продолжительность учебных периодов:

Учебный год в 1 – 9 классах делится на четверти, в 10 - 11 классах на полугодия. Сотрудники школы, включая технический обслуживающий персонал, ежегодно проходит профилактический осмотр. Сохранению здоровья обучающихся способствует также правильно составленное расписание, предусматривающее смену «трудоемких» предметов, предметами обеспечивающими смену характера деятельности школьников. Динамическая пауза, организация внеурочных занятий на основе подвижных видов деятельности, продолжительность перемен, определение графика контрольных работ, включение в структуру урока паузы релаксации, дозированное использование средств ИКТ на уроке – все данные факторы способствуют сохранению здоровья школьников в процессе организации учебно - воспитательного процесса.

Содержание образования по каждому уровню образования, а также его цели, задачи и планируемые результаты определяются основными образовательными программами школы (ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО). В соответствии с ФГОС неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе является внеурочная деятельность, которая организуется по направлениям:

- Спортивно - оздоровительная деятельность (направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни);
- Проектно-исследовательская деятельность (организуется как углубленное изучение предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов);
- Коммуникативная деятельность (направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуре диалогического общения и словесного творчества);
- Художественно - эстетическая творческая деятельность (организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности);
- Информационная культура (курсы внеурочной деятельности формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере).

При организации образовательной деятельности педагогами используются различные технологии обучения, в том числе деятельностного типа:

- технология традиционного обучения для освоения минимума содержания образования в соответствии с требованиями стандартов (в основе - информирование, просвещение учащихся и организация их репродуктивных действий с целью выработки у школьников общеучебных умений и навыков);
- – личностно - ориентированные технологии обучения (организация обучения, в процессе которого обеспечивается учет возможностей и способностей обучаемых, а также создаются условия для развития их индивидуальных способностей);
- - технологии реализации межпредметных связей в учебном процессе;
- - технология уровневой дифференциации;

- технология проблемного обучения, ориентированного на самостоятельный поиск результата, самостоятельное добывание знаний, творческое, интеллектуально-познавательное усвоение обучающимися заданного предметного материала); - технология, основанная на создании учебных ситуаций (решение задач, практически значимых для изучения окружающего мира); - технология системно-деятельностного обучения; - технология, основанная на реализации проектной деятельности (проектная деятельность реализуется в школе в самых различных формах – от мини-проектов по учебным предметам до крупных проектов социальной, патриотической направленности, а также в ходе проведения проектных уроков и проектных внеурочных занятий); - информационные технологии (используются для развития индивидуальности обучающихся, их способности ориентироваться в современном информационном обществе); - коммуникационные технологии, в основе которых лежит обмен информацией через каналы передачи; - дистанционные образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-коммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

В применении педагогических технологий по уровням образования соблюдается принцип преемственности.

Внеурочная деятельность современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Воспитательная деятельность в МБОУ "Новоазовская школа №1" планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности. С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной

деятельности предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся: 1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (понедельник, первый урок); 1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности); 1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства). Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: 3 часа в неделю - на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения); 2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России"); 2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

С целью обеспечения профессионального роста руководящих и педагогических кадров Донецкой Народной Республики путем курсовой переподготовки, получения дополнительного (высшего) образования и самообразовательной деятельности при Донецком республиканском институте дополнительного педагогического образования, в течение 2023 года осуществлялась курсовая переподготовка педагогических кадров МБОУ "Новоазовская школа №1". Согласно плану и заявкам курсы при ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» прошли все педагогические работники. Также педагоги МБОУ "Новоазовская школа №1" активно проходили курсы повышения квалификации в учреждениях Российской Федерации.

IV Воспитательная работа

Организация и результативность воспитательного процесса

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание.

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Впервые в истории школы еженедельно по понедельникам в 8.00 в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, гимна Донецкой Народной Республики а также озвучивались важные дела на неделю, государственные праздники, подводились итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

С начала 2023 года по понедельникам на первом уроке для всей школы классными руководителями проводились уроки курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – обязательные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Объем курса составлял 34 часа.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса заключались в несоответствии некоторых дат по понедельникам Донецкой Народной Республики и России, в связи с чем вносились корректировки (по причине каникул или выходных).

Проведение в школе в конце учебного 2022/2023 года мониторинга показало, что личностные результаты учащихся в вопросе воспитания сформированы на среднем уровне.

Наименьшие показатели по направлению «Эстетическое воспитание».

Количество обучающихся по уровням сформированности результатов.

Анализ результатов исследований показывает, что в целом по школе среди учащихся прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов. Это говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой всем педагогическим коллективом школы. В тоже время, есть и минусы, связь которых с качественным результатом прослеживается на фоне перехода на российские стандарты, увеличенным количеством требований и предложений по участию в воспитательных мероприятиях.

Обеспечено выполнение основных задач по гражданской обороне. Значительное внимание уделяется просветительской работе среди обучающихся, проведению бесед по вопросам безопасности жизнедеятельности. Состояние охраны труда в школе удовлетворительное. В учреждении созданы условия для обучения, оборудованы классные комнаты и учебные кабинеты, осуществляется контроль работы систем обеспечения жизнедеятельности здания.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике терроризма и экстремизма, детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров,

профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга. На данные вопросы классные руководители отводили классные часы, беседы на переменах, в рамках урочной предметной деятельности (в соответствии с преподаваемыми предметами), а также воспитательные мероприятия, мероприятия и беседы в рамках работы с другими организациями.

В направлении профилактики, противодействия экстремизму и терроризму систематически проводилась работа в виде бесед, круглых столов, инструктажей, тренировочных эвакуаций. Также приглашались специалисты МЧС. В целях профилактики деструктивного поведения выполнялся мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей классными руководителями, педагогом-психологом, проводилась работа с родителями, использовались формы работы, направлены на сплочение коллектива классов. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (ОУУПиПДН ОМВД России «Новоазовский», Отдел по делам семьи и детей, Новоазовская ЦРБ, ДПС ОДПС ОГИБДД ОМВД РФ "Новоазовский", ОНД и ПР Новоазовского м.о. УНД и ПР Главного управления МЧС России по ДНР, а также специалисты Новоазовского отделения РДДМ "Движение Первых", Центра занятости, Газовой службы, Преподаватели ВУЗов.

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

1. Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.
2. Беседы с инспектором ОДН.
3. Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.
4. В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских

отношений между родителями и педагогами в школе работает педагог-психолог, заместитель директора по воспитательной работе.

5. Особое внимание специалистами школы уделяли учащимся, состоящим на учётах в школе, ОДСД, сиротам и лишенным родительской опеки, инвалидам.

В 2023 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом:

Соц. категории	На январь 2023 г.	На 01.06.2023 г.
ОДН		
СОП		
Внутришкольный учет	2	2
Сироты	3	1
ЛРП	4	4

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 9 заседаний. Велась продуктивная работа с учащимися, родителями в целях исправления поведения детей, что позволило снять 2 учеников с учета и не ставить на учет других детей.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе “Профилактика ДДТТ”, различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах

профилактической информации для ознакомления учащихся и родителей (законных представителей).

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили работу со всеми учениками школы, акцентируя внимание на важности вопроса при нахождении дома, особенно на каникулах, а также на улице, особенно в теплое время года при высоком риске возгорания. Для школьников ежемесячно классными руководителями проводились беседы по программе «Правила пожарной безопасности». По профилактике пожаров также проводили работу специалисты Новоазовского МЧС.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в школе проводится работа с учащимися старших классов в направлении волонтерской помощи пожилым людям. Начиная с 1 класса учащиеся участвуют в волонтерских сборах предметов необходимости, продуктов питания для военнослужащих, детей, проводится ежегодная акция "Колокол совести" для детей-инвалидов и инвалидов-сотрудников.

Основные направления деятельности актива школы: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия, организованные парламентариями и волонтерами в 2023 г.: общешкольные акции «Неделя толерантности», «Марафон добрых дел», «Новогодняя елка», «Неделя российской науки», «День Дублёра», в течение учебного года реализован проект ЗОЖ "Модные здоровые"

Ученическое самоуправление – это основная часть педагогического процесса, развиваемая и управляемая на основе социальных, правовых и эстетических принципов.

С целью привлечения к сотворчеству и сотрудничеству с педагогическим коллективом в организации внеурочной воспитательной деятельности в школе работает «Территория самоуправления», которая руководит работой всего

ученического актива, начиная с 1 по 11 класс. «Территория самоуправления» является организаторами всех общешкольных дел.

Организация традиционных общешкольных дел способствует формированию общешкольного коллектива и украшает его жизнь. С 01.09.2023 г. в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

- функционирование профильного психолого-педагогического класса;
- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через сайт «Шоу профессий», «Проектория», «Каникулярные профориентационные школы»;
- профориентация через воспитательную работу: организованы и проведены дистанционные экскурсии на предприятия, 15 встреч с представителями разных профессий, 10 мастер-классов.
- профориентация через взаимодействие с центром занятости города;
- информирование родителей на родительских собраниях и через сообщество ВК школы.

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования.

В 2023 г. дополнительное образования обучающихся в школе было представлено программами физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной направленностей.

С сентября 2023 г. в школе функционирует 5 кружков:

- художественная направленность: вокальный кружок «звездочки» (17 чел), театральный кружок «Блеск» (15 чел);

- физкультурно-спортивная направленность: «Волейбол» (29 чел), «Гимнастика» (15 чел),
- социально-гуманитарная направленность: отряд ЮИД (15 чел).

В январе 2023г. работал краеведческий кружок (15 чел), который прекратил работу с сентября нового 2023/2024 г.

Кроме кружков в школе, ученики посещают кружки в Центре внешкольного образования, Культурно-досуговом центре, музыкальной школе, Детско спортивной школе. Детей, занятых во внешкольной деятельности в 2023 году, начитывается 62%. Основное количество отводится на начальную школу. Для учеников 1 классов, а также ГПД организовано проведение кружков на базе школы. Проблема в организации кружковой работы определена в нехватки предложений в соответствии с интересами школьников, продолжительный учебный график и отсутствие системы питания для нелюбимой категории, отсутствие удобной системы проезда в городе, так как многие дети живут далеко от школы.

Терроризм, патриотизм

Информация о мероприятиях, направленных на противодействие идеологии терроризма, экстремизма, привитие патриотизма, гражданственности, проведенных в МБОУ «Новоазовская школа №1» в период с сентября 2022г. по июль 2023г.

п/п	Мероприятие (название, формат проведения)	Срок проведения	Количество участников		
			детей	педагогов	родителей
	День солидарности в борьбе с терроризмом	1.09-08.09	600	34	
	Патриотическая акция «Диктант Победы»	1.09-08.09	17	4	
	День освобождения Донбасса	1.09-08.09	600	34	

Размещение на сайте школы перечня общественных и религиозных организаций, запрещенных в ДНР, а также республиканского списка материалов	сентябрь		3	
Обновление информационных стендов в коридоре школы	сентябрь		1	
Усиление пропускного режима	сентябрь		1	
Проведение учебной тренировки по отработке действий в случае угрозы совершения террористического акта, получения телефонного сообщения (интернет-сообщения) о возможном совершении диверсионно-террористического акта	сентябрь	согласно списков классов	40	
Выявление среди обучающихся лиц, попавших в сложные жизненные обстоятельства	В течение года	согласно списков классов	34	
Выявление среди обучающихся лиц, склонных к нарушению дисциплины и различным противоправным действиям, асоциальному поведению	В течение года	согласно списков классов	33	
Проведение лекций и разъяснительных бесед, круглых столов, просмотр видео с обучающимися школы, направленных на предупреждение экстремистской и террористической деятельности	В течение года	согласно списков классов	33	
Беседы, просмотры видео по правилам действий в случае угрозы совершения террористического акта, возможном совершении диверсионно-террористического акта	В течение года	согласно списков классов	33	
Проведение совещаний по профилактике безнадзорности и правонарушений, по	В течение	согласно списков	36	

противодействию экстремизму и терроризму в общеобразовательных учреждениях	года	классов		
Проведение класных часов по темам, соответствующим Методическим рекомендациям по профилактике экстремизма, терроризма в образовательной среде	В течение года	согласно списков классов	32	
Проведение класных родительских собраний по темам, соответствующим Методическим рекомендациям по профилактике экстремизма, трроризма в образовательной среде	1 раз в четверть		32	
Проведение общешкольных родительских собраний (2 раза в год). Одна из тем: Террористическая безопасность детей в школе на время дистанционного обучения, каникул.	март		3	5
День мира	19.09-21.09	155	6	
Проект «Модные здоровые», направленный на привлечение учащихся к здоровому образу жизни	В течение года	согласно списков классов	35	
Участие в профориентационных проектах «Шоу профессий», «Билет в будущее»	В течение года	согласно списков классов	33	
Участие в единых открытых уроках	В течение года по четвергам	6-11 классы		
Просмотр фильмов в соответствии с проектом «Киноуроки в школах России»	1 раз в месяц в течение учебног	согласно списков классов	33	

		о года			
	Электронный видеоконтент для выходных, рекомендуемый Министерством образования.	Каждые выходные	согласно списков классов	33)
	Уроки «Разговоры о важном»	В течение года	согласно списков классов	32	
	Еженедельный спуск и поднятие флага, исполнение гимна ДНР и РФ	В течение года	согласно списков классов	32	
	Гражданская оборона		684	35	
	Профориентационные мероприятия	В течение года	Согласно списков класса	33	0
	Международный день против фашизма, антисемитизма, онлайн-акция «Молодежь против фашизма»	07-10 ноября	574, 32	33	2
	Международный день толерантности, занятия «Учимся общаться и дружить», коллажи Дружбы	14-18 ноября	550		
	Военно-патриотический диктант	14-18 ноября	30	2	
	Мероприятия патриотического значения: тест-викторина, выставка рисунков, просмотр видеороликов, Колокол совести, онлайн-викторины	28.11-02.12	Согласно списков класса	33	
	Список добрых дел, акция «Георгиевская ленточка», Мои обязанности и права	05.12-09.12	Согласно списков класса	33	
	Урок Мужества «Героев помним имена»	05.12-09.12	486	32	
	Единый классный час «День героев	05.12	471	32	

отечества»					
Круглый стол «Знаю и защищаю свои права» ко Дню прав человека	05.12	20	2		
Викторина «Знание конституции РФ»/тест на знание конституции РФ для 5-11 кл	12.12-16.12	51/81	15		
Блиц-олимпиада «Государственная символика РФ»	19.12-23.12	5-8 классы, 35чел	2		
Брейн-ринг «Моя Родина - Россия»	19.12-23.12	9-11 классы, 15 чел	1		
Стенгазета «Земля наш дом, сохраним его», чтение стихотворений «Земля наш дом, сохраним его»	09.01-13.01	11/6	4		
Серия игровых занятий «Вместо Интернета»	23-27.01	186			
Проведение разъяснительного мероприятия по профилактике безнадзорности, правонарушений, негативных явлений в детской молодежной среде	23-27.01	42	3		
Единый урок по профилактике экстремизма и терроризма	30.01-03.02	555	33		
День памяти юного героя-антифашиста	8.02	64	3		
Классный час «Безопасный Интернет», самопроверка о правилах безопасного поведения в сети Интернет	13.02-17.02	68/35	3/2		
Лекция от сотрудника ОДСД на тему патриотизма, профилактики негативных явлений в молодежной среде	13.02-17.02	35	3		
Выставочный проект «Герои и подвиги», Международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации	20.03-24.03	10			

Профилактика травли, буллинга	10.04-14.04	79	4	
День памяти о геноциде советского народа	10.04-14.04	550	33	
Акция «Сад памяти»	18.04-21.04	40		
Неделя ГО, Международный день солидарности молодёжи	24.04-28.04	598	40	
Серия мероприятий ко Дню Победы: благоустройство воинских захоронений, онлайн-акция «Георгиевская ленточка», беседы в библиотеках, акция «Наследники традиций», акция «Песни Победы», акция «Свеча памяти», «Письма Победы», «Открытка Победы», возложение цветов к памятникам и могилам	02.05-05.05	630		
Профилактика правонарушений, безнадзорности, негативных явлений в детской и молодежной среде	10.05-12.05	605	33	
Профилактика терроризма, экстремизма	15.05-19.05	66	3	
Серия мероприятий ко Дню защиты детей (рисунки, беседы)	01.06.2023	50	6	
Международный день невинных детей-жертв агрессии	04.06.2023	38	5	
День памяти и скорби, акция «Мы помним», посещение музея, библиотеки	22.06	32	5	
Участие в проекте «Знание.Герои»	июнь	30	6	
Публикация информационных материалов по профилактике, противодействию, правилам поведения по теме терроризма, экстремизма на сайте школы и в сообществе ВК школы с рекомендациями к ознакомлению	в течение года	Согласно описанию списков классов	34	

учащимися и родителям, рекомендациями для родителей				
--	--	--	--	--

В 2023 уч. году наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «РДДМ Движение Первых». Создано первичное отделение РДДМ. Около 50 человек, обучающихся нашей школы стали членами «Движения Первых». Активисты Движения приняли участие в мероприятиях различного уровня, среди которых:

- тематическая программа выставка-форум «Россия» ВДНХ - 16 победителей конкурсного отбора;
- "Университетские смены" – поездки в город Нижний Новгород, Омск,
- Кремлевская новогодняя елка;
- Всероссийский конкурс «Прогулки по стране» - победители;
- I Всероссийский фестиваль «Российская школьная весна» - 3 победителя муниципального этапа
- Региональный фестиваль Движения Первых «ЗимФест» - 7 победителей конкурсного отбора;
- Региональный конкурс рисунков «Новогодняя открытка» - 1 место;
- Муниципальный конкурс активистов Движения Первых – 1 место

В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 г. программа реализуется в 9 классах начальной школы (2А, 2Б, 2В, 3А, 3Б, 3В, 4А, 4Б, 4В). В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам», «Детям Новороссии», а также в краевом конкурсе «Вперед, Орлята Красноярского края!».

С 01.09.2023 г. в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которым

стала учитель начальных классов Ковалева Т.А. - участник Всероссийского конкурса «Навигаторы детства». Одно из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, инициируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр».

В течении 1 и 2 четверти 2023-2024 учебного года была организована работа школьного самоуправления и работа актива школы. Определена работа в патриотическом, гражданском, экологическом, медийном направлении. Классные активы проводят организацию мероприятий по направлению деятельности РДДМ, проведение всероссийских Дней единых действий, во всероссийских проектах и мероприятиях РДДМ.

При личной встрече с каждым классом разъясняю о значимости РДДМ для каждого ребенка, обсуждаем проекты и конкурсы Российского движения первых, которые интересны детям, в которых они могут принять участие, заявить о себе, реально показать результат на уровне региона, страны.

С 01.09.2023 г. в школе организован школьный хор «Звездочки» (руководитель Коваль Ю.П.), школьный театр «Блеск» (руководитель Васиканцева И.Ю.), школьная музейная комната (руководитель Бороденко С.Н.), школьный спортивный клуб «220 вольт» (руководитель Бибик Д.В.).

В соответствии с планом воспитательной работы школы, планом работы советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, за текущий период были проведены следующие мероприятия, акции, конкурсы, проекты:

п/п	Дата	Название мероприятия	Ссылка на мероприятие
	05.09.2023 13.10.2023	Оформление школьного пространства Стенд РДДМ «Движение Первых»	https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_11804 https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_12185
	12.09.2023	Участие в экспертно-методическом семинаре «Единое	https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_11846

		образовательное пространство: глобальность задач и конкретность действий» с участием представителей ФГБУК «ВЦХТ», г. Мариуполь	
15.09.2023		Участие в дружеском забеге Первых «Новоазовского индустриального техникума» и школ Новоазовского района, приуроченный ко Дню освобождения Донбасса	https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_11866
22.09.2023		Участие в проекте «Привет, Первичка!»	https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_11926
29.09.2023		Организация акции «Россия в моем сердце – с Россией навсегда» приуроченной ко Дню воссоединения Донецкой Народной Республики с Россией	https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_12005
29.09.2023 24.10.2023		Участие в акции «Мы - Граждане России» Сопровождение детей	https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_12006 https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_12384
30.09.2023		Участие в торжественном мероприятии в МБУ «Новоазовский КДЦ», посвященное Дню воссоединения Донецкой Народной Республики с Россией	https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_12015
03.10.2023		Участие в честь Международного дня музыки в Новоазовской детской школе искусств в мастер-классе	https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_12032
05.10.2023		В рамках акции "Благодарю" Первые Новоазовского района, написали благодарности медработникам	https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_12070

08.10.2023	Онлайн-активность «С папой в деле» ко "Дню отца"	https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_12111
13.10.2023	Участие в проекте "Волонтерство и добровольчество", помоом ветерану педагогического труда Чаус Валентине Александровне	https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_12205
14.10.2023	Участие в мотивационной встрече "Безграничная жизнь" с Человеком Года Донецкой Народной Республики	https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_12212
16.10.2023	Эковикторина для младших классов в рамках проекта "Зеленая школа"	https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_12268
21.10.2023	«Перемены Первых» - игры на переменных для учеников младшей школы	https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_12313
	Онлайн-флешмоб в рамках Всероссийской акции "Едины-непобедимы", приуроченный ко Дню народного единства	https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_12598
31.10.2023	ФОТО-ЧЕЛЛЕНЖ «АКТИВНЫЕ КАНИКУЛЫ БЕЗ ИНТЕРНЕТА»!	https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_12489
01.11.2023	Участие в открытии первичной ячейки в Седовской школе	https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_12516
04.11.2023	Видеопоздравление от обучающихся МБОУ "Новоазовская школа №1" ко дню Народного Единства	https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_12595
04.11.2023	Участие в акции #Дарютепло, ко Дню народного единства	https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_12599
08.11.2023	Участие в проекте "Волонтерство и добровольчество" сбор продуктовых наборов	https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_12668

10.11.2023	Участие в программе "Донбасс 180", возложение цветов к мемориалу, который был воздвигнут в честь земляков-новоазовцев.	https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_12683
14.11.2023	Фото-челлендж "Сквозь года" ко Дню Матери	https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_12731
17.10.2023	Участие во Всероссийской военно-патриотической акции «Пишу тебе, Герой!».	https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_12795
27-30.11.2023	Правовой диктант для школьников и студентов колледжей #вправе	https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_12825
22.11.2023	Просмотр фильма «Герои среди нас» от Российского общества "Знание"	https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_12859
25.11.2023	Участие в открытом диалоге с отделом по делам семьи и детей администрации Новоазовского района об административной ответственности несовершеннолетних	https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_12894
25.11.2023	Участие во втором этапе игры "Самый умный"	https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_12895
01.12.2023	Участие в финале игры "Самый умный"	https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_12944
01.12.2023	Беседа по экологии на тему «Чистота окружающей среды» в рамках проекта «Зеленая школа»	https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_12943
06.12.2023	Участие в первом заседании Совета Первых Новоазовского района.	https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_13006
19.12.2023	Мастер-класс по изготовлению	https://vk.com/public153791347?

		новогодних украшений	w=wall-153791347_13088
20.12.2023		Участие в акции «Спасибо за жизнь!» мастер-класс по изготовлению открыток для родителей.	https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_13095
21.12.2023		Участие в патриотической видео-акции «Мы с Вами» в рамках Всероссийского конкурса «Герои СВО, Время и Память»	https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_13096
22.12.2023		Интервью ко Всероссийскому дню благодарности родителям и в рамках акции "Спасибо за жизнь"	https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_13102
27.12.2023		Видеоролик «Благодарность Московской области и губернатору Андрею Юрьевичу Воробьеву за сладкие подарки»	https://vk.com/public153791347?w=wall-153791347_13134
Декабрь 2023		Подготовка документации, помощь в ее оформлении участникам поездок в г. Москва	
На протяжении и полугодия		Просветительская деятельность в рамках Российского Общества «Знание»	
На протяжении и полугодия		Организация школьного пространства: <ul style="list-style-type: none"> - стенд РДДМ «Движение Первых» - стенд Государственная символика и Достижения России и ДНР - стенд «Больше чем путешествие» - стенд «Здоровое питание» - стенд «Уголок медсесты» - стенд «ПДД в начальной школе» 	

Спорт

1. Районные соревнования по волейболу среди юношей, посвященные «Дню защитника Отечества». 3 место, 2024г
2. Районные соревнования по мини-футболу «Кожаный мяч» среди сборных команд 8-9 классов. 1 место, 2023г
3. Районные соревнования по мини-футболу «Кожаный мяч» среди сборных команд 10-11 классов. 1 место, 2023г
4. Районный турнир по шахматам и шашкам среди молодежи. 2 место, 2023г
5. Районные соревнования по волейболу среди юношей, посвященные «Дню защитника Отечества». 1 место, 2023г
6. Финальные соревнования муниципального этапа Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2023-2024 гг, 2 место
7. Районные соревнования по волейболу среди девушек, посвященных Международному женскому дню. 2 место, 2023г
8. Районный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов ДНР. 1 место, 2023г
9. Районный турнир по шахматам и шашкам среди молодежи. Грамота за участие, 2024г
- 10.Муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарница 2.0». 2 место, 2024г.
- 11.Районные соревнования по настольному теннису. 2 место, 2023г
- 12.Районные соревнования по баскетболу среди юношей. 1 место, 2023г
- 13.Зональный этап Спартакиады школьников Донецкой Народной Республики среди команд школьных спортивных клубов на Кубок Главы Донецкой Народной Республики в рамках проекта «Детский спорт» Всероссийской политической партии «Единая Россия» в 2023/2024 учебном году по волейболу приуроченный Всемирному дню здоровья. 2 место
- 14.3 этап Спартакиады школьников Донецкой Народной Республики среди команд школьных спортивных клубов на Кубок Главы Донецкой Народной Республики

в рамках проекта «Детский спорт» Всероссийской политической партии «Единая Россия» в 2023/2024 учебном году по *мини-футболу* среди 10-11 классов. 1 место

15.3 этап Спартакиады школьников Донецкой Народной Республики среди команд школьных спортивных клубов на Кубок Главы Донецкой Народной Республики в рамках проекта «Детский спорт» Всероссийской политической партии «Единая Россия» в 2023/2024 учебном году по *мини-футболу* среди 8-9 классов. 3 место

16.3 этап Спартакиады школьников Донецкой Народной Республики среди команд школьных спортивных клубов на Кубок Главы Донецкой Народной Республики в рамках проекта «Детский спорт» Всероссийской политической партии «Единая Россия» в 2023/2024 учебном году. 1 место

17.Республиканский этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» 2022-2023 учебного года в ДНР. В виде программы: баскетбол (дисциплина «баскетбол 3x3» среди команд юношей, 3 место.

18.Зональный этап Республиканских соревнований по мини-футболу среди школьников в рамках проекта «Детский спорт» Всероссийской политической партии «Единая Россия». 2 место, 2023г

19.Республиканский этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» 2022-2023 учебного года в ДНР. В виде программы: волейбол среди команд юношей, 1 место.

20.Республиканский этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» 2022-2023 учебного года в ДНР. В виде программы: волейбол среди команд девушек, 2 место.

21.Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры». 1 место, 2024г

Цель и результат работы педагогического коллектива – всестороннее развитие ученика, его готовность к самоопределению, саморазвитию и творчеству, к самоорганизации своей жизни. Проведенный самоанализ воспитательной работы позволяет сделать вывод, что в 2023 учебном году работа всего коллектива в

отношении воспитательной, профилактической работы организованы на хорошем уровне. Исходя из результатов и намеченных целей работы, предоставленных источников информации, ресурсов, есть возможность планировать эффективную работу в следующем году.

Мы создаем наш школьный мир, познаем себя и развиваем умение учиться на протяжении всей жизни, показываем возможности и помогаем найти свое предназначение, учимся ставить цели, достигать их, созидать. Я благодарна сотрудникам школы, которые вместе со мной воплощают задуманное в жизнь. Выражаю признательность всему сообществу школы: педагогическим и техническим работникам, обучающимся, родителям, бабушкам и дедушкам учащихся – всем, кто помогает и вдохновляет нас. Мы сделали многое, но нам предстоит сделать еще больше. Только вперед к новым знаниям, к новым успехам!

Питание

Питание в школе с начала 2023 года осуществлялось за счет продуктов, приобретенных за бюджетные средства местного бюджета. Средняя стоимость порций:

С 01 сентября 2023г. средняя стоимость порции за десять дней в размере не более:

- завтрак – 76,45 руб (семьдесят шесть рублей 45 копеек);
- обед – 107,43 руб (сто семь рублей 43 копеек).

Перечень льготных категорий – обучающихся 5-11 классов на май 2023г. (начальных классов – 231 чел, 5-11 классы – 70 чел, ГПД – 52 чел):

- дети из многодетных семей 42 чел;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей 7 чел;
- дети из малообеспеченных семей;
- дети, пострадавшие от Чернобыльской катастрофы 1 чел;
- дети из семей вынужденных переселенцев 9 чел;
- дети погибших шахтеров;

- дети погибших (умерших) защитников ДНР – участников боевых действий по защите ДНР – 6 чел;
- дети комиссованных военнослужащих подгруппы А, Б.

С сентября 2023 года средняя стоимость порции за десять дней в размере не более:

- завтрак – 76,45 руб (семьдесят шесть рублей 45 копеек);
- обед – 107,43 руб (сто семь рублей 43 копеек).

Перечень льготных категорий – обучающихся 5-11 классов на 4 сентября 2023г.(начальных классов – 199 чел, 5-11 классы – 51 чел, ГПД -48 чел):

- дети из многодетных семей 31 чел;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей 3 чел;
- дети из малообеспеченных семей;
- дети погибших (умерших) защитников ДНР – участников боевых действий по защите ДНР 5 чел;
- переселенцы 5 чел;
- ЧАЭС 2 чел;
- инвалиды 2 чел.

С сентября 2023 года в школе перестали питать детей-инвалидов. С января 2024 года в школе стали питать детей-инвалидов, детей участников СВО, перестали питать детей из категории Переселенцы, ЧАЭС.

Ежемесячно классными руководителями подавались ведомости учета питания, на основании которых делались сводные отчеты для бухгалтерии.

Администрация школы, члены бракеражной комиссии осуществляли контроль за организацией питания, качеством приготовленной пищи, санитарным состоянием обеденного зала, столовых приборов.

Большую работу по организации питания проводили классные руководители. Они вовремя сообщали о наличии льгот у учеников, ежедневно подавали заявку в столовую на питание, вели учет учащихся, получающих бесплатное и платное питание, заполняли ведомость по питанию.

Вопрос организации питания рассматривался на родительских собраниях, на совещаниях при директоре и на оперативных планерках с педагогическим коллективом.

С целью выявления мнения о питании детей в школе проводился мониторинг удовлетворенности обучающихся и их родителей организацией питания.

Мониторинг

За 2023 год были опрошены ученики и родители 1-11 классов для определения мнения относительно удовлетворенности питанием школы. Все родители, учителя отмечают улучшение качества питания.

С начала 2023-2024 учебного года штат столовой укомплектован не полностью, в бракеражной комиссии, ответственной за контроль приготовления пищи, есть педагог-психолог, заместитель директора по ХЧ. За отчетный период велась работа по дальнейшему улучшению материально-технической базы столовой, постоянно проводился контроль качества порций, проводился мониторинг вкусовых предпочтений школьников, который подтвердил, что школьники любят так называемую "вредную пищу", по причине чего, не всегда согласны с предлагаемым меню "здорового питания". Изменением в отношении питания в новом учебном году стало не только повышение стоимости питания, но и исключение в столовой в меню и буфетной продукции на 100% сосисок, колбасных изделий.

В результате анализа организации питания в школьной столовой были определены вопросы, требующие усовершенствованию организации питания. Задачи по усовершенствованию качества предоставления питания на 2024-2025 учебный год:

1. Признать работу по организации горячего питания в школе за 2023-2024 учебный год удовлетворительной.
2. Продолжить проводить мониторинг и анализ состояния организации школьного питания.
3. Вести разъяснительную работу среди обучающихся и родителей о необходимости правильного питания.
4. Искать возможности обновления материально-технической базы.

5. Искать возможности улучшения качества и разнообразия питания.
6. Проводить работу по привлечению учеников к "здоровому питанию".

V Информация об успеваемости обучающихся по итогам 2023 года

Количество обучающихся на начало года - 672

Количество обучающихся на конец года - 648

Аттестовано - 648

Из числа аттестованных окончили на «5» - 112 чел

Из числа аттестованных окончили на «4» - 250 чел

Из числа аттестованных имеют неудовлетворительные отметки - 0 чел

Количество детей, обучающихся на дому (всего) - 5

Количество обучающихся 9-х классов прошедших итоговую аттестацию всего 56 человек:

"5" – 7 – 12,5%

"4" – 28 – 50 %

"3" – 21 – 37,5%

Качество знаний – 62,5 %

Отличники – 7 человек

Количество обучающихся 11-х классов прошедших итоговую аттестацию всего 3 человек:

"5" – 9 – 23%

"4" – 22 – 56 %

"3" – 8 – 21%

Качество знаний – 79 %

Отличники – 5 человек

VI Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли 10-й класс Школы	Перешли 10-й класс другой Школы	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	56	39	1	16	39	39	0	0	0

VII Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам опроса 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 97 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 78 процентов.

VIII Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 47 педагогов из которых 3 являются совместителями. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

IX Оценка учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность", приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020г. №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства

просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. №254».

Школьная

библиотека работает в режиме пятидневной рабочей недели с 8 00 до 17 00 часов.

1. Общий книжный фонд библиотеки составляет **60734** экземпляра

Из них:

- учебники - **23257**
- художественная литература - **16337**
- учебные пособия- **970**
- справочный материал-**79**

Библиотека оснащена компьютером.

Помещение библиотеки состоит из двух зон: хранилище для учебников и непосредственно помещения библиотеки, где размещается художественный фонд, абонемент и читальный зал.

Школьная библиотека выполняет следующие функции:

- образовательную - обеспечение учащихся и педагогов учебной и учебно-методической литературой;
- информационную – доведение до сведения учащихся и педагогов всех изменений, происходящих в культурной, политической, общественной жизни и в образовании;
- воспитательную – проведение воспитательных мероприятий.

Библиотекарь:

- составляет план работы библиотеки на год;
- доводит до педагогического коллектива и учащихся информацию о вновь поступившей литературе, изучает читательский спрос, делает подборку

литературы по необходимым для осуществления учебно-воспитательного процесса темам;

- осуществляет контроль читательских формуляров обучающихся, оказывает помощь в подборе литературы, предлагает литературу, направленную на формирования общечеловеческих ценностей, по имеющейся у ребенка проблеме:

- проводит совместно с классными руководителями общешкольные мероприятия.

В библиотеку записаны учащиеся школы, учителя и из них:

Педагоги – **47**

Классные руководители – **31**

Записаны и регулярно её посещают:

Учащиеся начальной школы -**240**

Учащиеся основной школы- **295**

Учащиеся старшей школы - **139**

Дети берут книги в основном по школьной программе, а также книги из мирового фонда литературы в зависимости от возраста обучающихся.

1. Свои главные задачи библиотека выполняет:

- сохранение книжного фонда;
- работа с читателями;
- проведение тематических недель
- индивидуальная работа;
- оформление библиотеки;

В системе ведется документация по годам:

- книга суммарного учета, инвентарная книга учета художественной литературы, инвентарная книга учета учебного фонда;

Обеспеченность учебниками составляет 100%. В библиотеке систематически ведется дневник библиотеки, в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной квалификации, дополнительно в дневник введены графы, характеризующие объем выданных учебников, методической литературы. Фонд учебников расположен в отдельной комнате. Расстановка учебников произведена по классам. Библиотекарем ведется картотека учета учебников. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки МБОУ "Новоазовская школа №1".

Х Анализ деятельности психологической службы МБОУ «Новоазовская школа №1» за 2023 год

Психологическая служба МБОУ «Новоазовская школа №1» является важной составляющей частью системы охраны физического и психологического здоровья обучающихся, которая обеспечивает и осуществляет психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности.

Психологическая служба оказывает психологическую, социально-педагогическую и психолого-медико-педагогическую помощь и поддержку всем участникам образовательных отношений, содействует созданию социально-психологических условий для сохранения психического здоровья и полноценного развития личности обучающихся, реализации их способностей, интеллектуального и творческого потенциала на каждом возрастном этапе.

Деятельность психологической службы осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой Министерством образования и науки Российской Федерации 19.12.2017;

- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 №514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования);
- Этическим кодексом педагог-психолога службы практической психологии образования России (принят на Всероссийском съезде практических психологов образования, май 2003 г., г. Москва);
- Законом Донецкой Народной Республики «Об образовании»;
- Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №378 от 06.08.2015 г. «Об утверждении Типового положения о психологической службе в системе образования» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 20.08.2015 г. №385).

В своей деятельности психологическая служба МБОУ «Новоазовская школа №1» руководствуется международными актами в области защиты прав и интересов детей, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами, постановлениями и распоряжениями Правительства Донецкой Народной Республики, Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики и локальными актами.

Психолого-педагогическое сопровождение является не просто суммой разнообразных форм и методов работы с детьми, а выступает как комплексная технология, особая культура поддержки и помощи ребёнку в решении задач развития, обучения, воспитания и социализации.

В МБОУ «Новоазовская школа №1» в 2023 г. насчитывался 31 класс, в котором обучались 672 учащихся.

Цель работы психологической службы: развитие всесторонне развитой личности учащихся путём реализации достижений современной психологии в процесс обучения и воспитания.

Спектр задач, реализуемый психологической службой МБОУ «Новоазовская школа №1» в 2022-2023 учебном году, был широк и включал:

- создание психолого-педагогических условий, способствующих реализации ФГОС;
- популяризацию психологических знаний и формирование представлений о психологии у участников образовательного процесса;

- повышение психолого-педагогической компетентности педагогов в условиях реализации обновленных ФГОС;
- содействие в приобретении обучающимися, педагогами, родителями психологических знаний, умений и навыков, необходимых для успешной социализации и саморазвития личности;
- оказание психологической помощи обучающимся на каждом возрастном этапе в определении своих потенциальных личностных и интеллектуальных возможностей, формирование принципов взаимопонимания, толерантности, ответственности, уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности;
- оказание индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи детям-переселенцам и пострадавшим от военных действий.
- проведение просветительской, консультативной и коррекционно-развивающей работы со всеми участниками учебно-воспитательного процесса (обучающимися, педагогами, родителями) с целью профилактики возникновения нарушений в физическом и психическом развитии детей, трудностей в обучении и становлении личности.

Психологическая служба ведёт работу по определённым направлениям деятельности, которые охватывают ключевые и проблемные зоны психолого-педагогического сопровождения:

1. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся социального риска:
 - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся социального риска:
 - профилактика девиантного поведения;
 - профилактика делинквентного поведения;
 - профилактика экстремизма и терроризма;
 - профилактика самоповреждающего и суицидального поведения;
 - профилактика аддиктивного поведения.
2. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья.
3. Формирование «Я-концепции».
4. Психолого-педагогическое сопровождение процесса формирования психологической устойчивости в условиях военной ситуации и

чрезвычайных событий.

5. Психологическое сопровождение подготовки детей к обучению в школе.
6. Психолого-педагогическое сопровождение адаптационного периода.
7. Психолого-педагогическое сопровождение профориентационной и профильной работы.
8. Профилактика конфликтов и насилия в семье.
9. Профилактика буллинга и кибербуллинга.

Работа по всем направлениям велась в рамках профессиональной компетенции и в тесном взаимодействии со всеми участниками образовательного процесса.

В рамках психологической диагностики использовались стандартизированные методики и технологии для углубленного психолого-педагогического изучения личности обучающихся на протяжении всего периода обучения. Определялись индивидуальные особенности и склонностей личности, ее потенциальные возможности в процессе обучения и воспитания, профессиональное самоопределение, а также выявлялись причины и источники нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

В рамках групповой психодиагностики проводились тестирования:

- 1 классы - диагностика готовности к обучению в школе, диагностика адаптационного процесса;
- 2,3 классы - диагностика в динамике (показатели развития познавательной сферы, психодиагностическое наблюдение);
- 4 классы – диагностика уровня тревожности (адаптационного потенциала), готовности к переходу в среднее звено обучения;
- 5 классы – диагностика адаптации к среднему звену, мотивации к обучению, динамика умственного развития (мониторинг);
- 6-7 классы – диагностика мотивационной сферы, уровня развития волевых процессов, выявление «группы риска»;
- 8 классы- диагностика межличностных отношений, стрессоустойчивости, склонности к аддиктивному и рискованному поведению, суицидальных рисков;
- 9-11 классы – профориентация, диагностика определения деструктивных форм поведения и вовлечения в организации и группы экстремистского содержания.

Одним из важнейших направлений деятельности психологической службы является психологическое консультирование, в рамках которого оказывалась помощь родителям и педагогам в поиске решения проблем, касающихся внутрисемейных отношений, развития и воспитания детей.

За учебный год проведено 175 очных консультаций. Процесс консультирования обычно проходил в два этапа: первичное консультирование, во время которого собирались основные данные и уточнялся запрос и повторное консультирование – получения более объективной информации с помощью диагностических методов для определения плана дальнейшей работы по проблеме. Повторное консультирование в некоторых случаях не ограничивались отдельным приёмом, а носило системный характер, в этом случае обсуждалась динамика работы с ребёнком, давались рекомендации.

Индивидуальные консультации с обучающимися, в основном, проводились по запросу педагогов и родителей, но в последнее время всё чаще дети обращаются за консультацией самостоятельно. Консультации также проводились онлайн.

В рамках психологического просвещения проводились с родителями и педагогами мастер-классы, семинары-практикумы, видеолектории, лекции, презентации, круглые столы, форумы и акции, посвященные актуальным вопросам воспитания и развития школьников, их психическим и возрастным особенностям. С обучающимися чаще всего проводились беседы, которые являются важным способом проникновения во внутренний мир личности и понимания ее затруднений.

Выполняя одну из приоритетных задач работы психологической службы, проведены ряд мероприятий по популяризации психологических знаний и формированию представлений о психологии в целом у участников образовательного процесса:

- информационная кампания, посвящённая Международному дню инвалидов;
- информационная кампания к Международному дню распространения информации об аутизме;
- Неделя психологии, а именно:
- 07-11 ноября 2023 г. Всероссийская Неделя психологии -2023»;

Основными задачами этого мероприятия были:

- популяризация психологических знаний;

- формирование стрессоустойчивости и жизнестойкости, стабилизация эмоционального состояния, снятие тревожности;
- формирование благоприятного климата в коллективе, его сплочение, развитие коммуникативных навыков и доброжелательных отношений среди одноклассников;
- формирование нравственных и семейных ценностей.

В рамках проведения Недель психологии было создано пространство для совместной деятельности и плодотворного сотрудничества обучающихся, психолога и педагогов. Данный формат работы способствовал повышению психологической культуры и популяризации психологии как науки, в целом, повышению интереса участников образовательного процесса к психологическим знаниям и применению их на практике, а также раскрытию потенциала и увлечения детей к социально-одобряемой и полезной деятельности, развитию активности.

Уже несколько лет в Донецкой Народной Республике внедряется Проект «Киноуроки в школах мира», который направлен на воспитание подрастающего поколения на принципах нравственного, культурного, интеллектуального развития. В МБОУ «Новоазовская школа №1» активно проводятся мероприятия в рамках проекта (просмотр фильма с обсуждением сюжета). Реализация проекта «Киноуроки в школах мира» продолжится и в дальнейшем.

Коррекционно-развивающая работа раскрывает потенциальные возможности ребенка, с её помощью корректируются отклонения психического развития и формируется личность обучающегося. По результатам первичной диагностики, обучающиеся, с согласия родителей, посещали коррекционно-развивающие занятия. В работе психологической службы чаще всего использовались такие методы как тренинг и занятия с элементами тренинга, арт-терапия (изотерапия, ароматерапия, метафорические ассоциативные карты).

В 2023 г. проводилась групповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа с обучающимися, направленная на развитие у детей необходимых качеств для более успешной адаптации, преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах. Всего за данный период проведено 42 групповых коррекционно-развивающих занятий.

В каждом из вышеперечисленных направлений деятельности применялись такие психолого-педагогические технологии:

- Информационно – коммуникационная с помощью которой повышается эффективность диагностической и коррекционно-развивающей работы, снижаются затраты времени и других ресурсов на проведение работы с использованием компьютера и ресурсов сети Интернет.

- Здоровьесберегающая для формирования знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни, сохранения здоровья;

- Личностно – ориентированная, которая формирует у обучающихся адекватную самооценку. Помогает овладеть способами эффективного взаимодействия, умениями в доступной форме выражать свое эмоциональное состояние, снижать количество конфликтных ситуаций.

Организационно-методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ. Результатами методической работы за этот год стали: подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ, составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы, разработка классных часов, лекций, интерактивных бесед, выступлений на родительских собраниях, обновление базы диагностических методик;

- обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для обучающихся, педагогов, родителей; анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей, оформление документации педагога-психолога, посещение семинаров, конференций, участие в вебинарах, онлайн мероприятиях в целях самообразования.

В 2023-2024 учебном году на базе школы открылся предпрофильный психолого-педагогический класс. В нём обучается 21 человек. Проводятся предметы психолого-педагогической направленности: курс «Мир эмоций», курс внеурочной деятельности «В мире профессий». Обучающиеся Лопатченко Карина и Черевко Иван приняли участие во Всероссийской олимпиаде по психологии.

Большое внимание уделяется проектной деятельности. Работа уч-ся 9-В класса Александрова Руслана под научным руководством педагога-психолога Литвиненко

Т.С. заняла 11 место в Республиканском конкурсе проектов и исследовательских работ обучающихся общеобразовательных организаций ДНР.

Анализируя деятельность психологической службы за 2023 год, можно проследить положительные результаты:

- в системе детско-родительских отношений произошли положительные изменения: родители лучше стали понимать возрастные особенности и трудности детей, возникающие в процессе обучения в школе, оказывают помощь, поддерживают и сотрудничают;

- повысилась компетентность педагогов в области развития и обучения детей с ОВЗ, развитие стрессоустойчивости, сформирован благоприятный социально-психологический климат в коллективе;

- обучающиеся узнали способы как справиться с тревогой и стрессом, познакомились с

эффективными стратегиями общения и выхода из конфликта, получили помощь в профессиональном самоопределении;

- дети-вынужденные переселенцы успешно адаптировались в МБОУ «Новоазовская школа №1».

XI Анализ работы с одарёнными детьми в МБОУ «Новоазовская школа №1»

Выявление способных и одарённых детей и работа с ними является актуальной задачей педагогического коллектива МБОУ «Новоазовская школа №1». В школе налажена работа с данной категорией детей. Разработана программа психологического сопровождения одарённых детей, целью которой является создание системы деятельности педагогического, ученического и родительского коллективов для выявления и развития интеллектуальных, психомоторных и творческих способностей учащихся. Задачи программы: выявление одарённых детей, внедрение в учебно-воспитательный процесс всех видов и форм творческой самореализации, нестандартности научного и художественного мышления учащихся, предоставление возможности развивать способности в совместной деятельности со сверстниками, педагогами через самостоятельную работу, совершенствование системы подготовки учителей в работе с одарёнными детьми.

В работе с одарёнными детьми педагогический коллектив придерживается следующих принципов:

- принципа дифференциации и индивидуализации обучения;
- принципа максимального разнообразия предоставляемых возможностей;
- принципа обеспечения свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг.

Большая роль в работе с одарёнными детьми отводится созданию условий как для совместной работы учащихся и учителя, так и индивидуальной работы учащихся. Также возрастает роль внеурочной деятельности в работе с данной категорией детей.

В МБОУ «Новоазовская школа №1» постоянно обновляется банк одарённых детей. В 2023 году в нём состоял 21 ребёнок.

Психологическое сопровождение одарённых детей включает в себя несколько этапов:

1. Диагностический этап. Его целью является идентификация одарённых детей, изучение индивидуальных особенностей обучающихся с помощью различных методов (наблюдение, беседы, измерения выраженности и структуры интересов познавательной деятельности, определение общих способностей, невербального интеллекта, социометрических исследований, оценки коммуникативных навыков).
2. Информационный этап. Его целью является повышение психологической компетентности участников педагогического процесса. Данный этап реализуется с помощью индивидуальных и групповых консультаций, психолого-педагогического лектория и тренингов.
3. Развивающий этап. Целью этапа является гармоничное развитие одарённых детей. Включает в себя организацию, проведение индивидуальных и групповых занятий по адаптации одарённого ребёнка в группе сверстников, создание развивающей среды для данных детей.

В 2023 году в МБОУ «Новоазовская школа №1» в рамках работы по программе «Одарённые дети» проводились следующие мероприятия:

1. Практические занятия по развитию творческого мышления учащихся «Развиваем креативность».
2. Тренинги по развитию познавательной, коммуникативной и творческой мотивации учащихся «Тренинг общения», «Формирование эмоционального интеллекта».
3. Коррекционно-развивающие занятия по снятию эмоционального напряжения, формированию навыков саморегуляции, положительной самооценки и уверенности.

В школе ведётся контроль над развитием познавательной деятельности одарённых детей посредством тематического контроля знаний в рамках учебной деятельности, а также контроль за обязательным участием одарённых и талантливых детей в конкурсах разного уровня. Работа с одарёнными детьми традиционно ведётся по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на пользование дополнительной литературой, решения исследовательских задач. Традиционными в школе являются проведение мероприятий «Предметные недели», районные, республиканские конкурсы, конкурсы проектно-исследовательских работ, смотр художественной самодеятельности.

Одарённые учащиеся посещают кружки и секции, принимают участие в олимпиадах. Хорошими показателями является увеличение количества участников и призовых различных конкурсов и олимпиад.

Отмечается повышенная заинтересованность учащихся в саморазвитии и получении результатов учебной и внеурочной деятельности.

XII Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ "Новоазовская школа №1" позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Состояние материально-технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

Здание школы размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке, где выделены зоны: физкультурно-спортивная (волейбольно-баскетбольная

площадка, площадка для прыжков в длину, гимнастическая площадка, городское футбольное поле.

Территория школы не ограждена забором. В здании школы не установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. Школа рассчитана на 513 мест. Занятия проводятся в одну смену. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, отоплению). В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся начальных классов обучаются в здании на первом этаже в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом. Учащиеся средних и старших классов обучаются на втором и третьем этажах здания школы.

В здании школы размещаются 34 учебных кабинетов, 4 из них оснащены мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет химии (имеется ноутбук, проектор, экран для проекционной техники, МФУ, лабораторное и демонстрационное оборудование);
- компьютерный класс (имеется 18 компьютеров, проектор, экран для проекционной техники);
- кабинет математики (имеется ноутбук, проектор, экран для проекционной техники, смарт доска);
- 11 кабинетов начальных классов (в каждом кабинете имеется компьютер или ноутбук).

В кабинетах первоклассников имеются бактерицидные облучатели для обеззараживания воздуха. На первом этаже здания так же размещаются актовый зал спортивный зал. На втором этаже размещается медицинский кабинет. На втором этаже располагаются столовая, пищеблок, имеется отдельный вход.

В спортивном зале:

- Стойки волейбольные с сеткой;
- Баскетбольные кольца – 2 штуки;

- Маты гимнастические – 13 штук;
- Козел гимнастический;
- Конь гимнастический;
- Два мостика для прыжков;
- Стол теннисный.

На территории школы расположены малые спортивные площадки:

- Волейбольно-баскетбольная площадка.
- Гимнастическая площадка.
- Площадка для прыжков в длину.

ХIII Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

№	Показатели	Единиц а измерен ия	Данные
1.	Образовательная деятельность		Реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов
1.1	Общая численность учащихся	человек	648
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего	человек	240

	образования		
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	331
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	77
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	362 человека, 54%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,01
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,14
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4,31
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	4,21
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому	человек/ %	0 человек, 0 %

	языку, в общей численности выпускников 9 класса		
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0 человек, 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0 человек, 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0 человек, 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников	человек/ %	0 человек, 0 %

	9 класса		
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0 человек, 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	7 человек, 12,5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	5 человек, 12,8 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	461 человек, 76 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	324 человека, 54%
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	16 человек, 3 %

1.19. 2	Федерального уровня	человек/ %	29 человек, 5 %
1.19. 3	Международного уровня	человек/ %	22 человека, 4 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	39 человек; 6,4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	47
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	человек/ %	39 человек, 83 %

	работников		
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	28 человек, 60 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	2 человека, 4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	2 человека, 4 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	
1.29. 1	Высшая	человек/ %	23 человека, 49 %
1.29. 2	Первая	человек/ %	11 человек, 23 %
1.30	Численность/удельный вес	человек/	

	численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	%	
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	2 человека, 4 %
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	12 человек, 26 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	3 человека, 6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	8 человек, 17 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	41 человек, 87 %

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	36 человек, 77 %
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	единиц	16
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,05

XIV Анализ

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ "Новоазовская школа №1" имеет удовлетворительную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МБОУ "Новоазовская школа №1" укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и

регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью

64

листах

Директор МБОУ «Новозовская школа №1»

Е.В. Хоруженко